

ABSTRAK

Nur Asiyah. NIM 7111541014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA AL-Hidayah Medan Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Prodi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA AL-Hidayah Medan Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA AL-Hidayah Medan yang beralamat di jalan letda suono Gg Perguruan No. 4 Bandar Selamat Medan Tembung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA AL-Hidayah Medan. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas XI IPS1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 40 orang yang diajar dengan model pembelajaran *Think Pair Share* dan kelas kontrol berjumlah 40 orang yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa tes hasil belajar mata pelajaran ekonomi dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh di analisa melalui uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis yang diajukan sebagai acuan untuk membuat kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional.

Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Think Pair Share* adalah pre test sebesar 40,38 dan post test sebesar 70,25 sedangkan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional adalah pre test sebesar 38,13 dan post test sebesar 63,63. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,75 > 1,667$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA AL-Hidayah Medan Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Model *Think Pair Share*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Nur Asiyah. NIM 7111541014. The Effect of Cooperative Learning Model Think Pair Share Against Student Learning Outcomes Economy Class XI AL-Hidayah Terrain academic year 2014/2015. Thesis. Department of Economic Education. Prodi Ekonomi.Fakultas Economic Education. Medan State University in 2015.

The problem in this research is the low student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the effect of Cooperative Learning Model Think Pair Share Against Student Learning Outcomes Economy Class XI AL-Hidayah Terrain academic year 2014/2015 This research was conducted at SMA Al-Hidayah Medan is located at street Letda suono Gg College No. 4 Bandar Welcome Medan Tembung. The population in this study were all students of class XI IPS SMA Al-Hidayah Medan. The sampling techniques are random cluster sampling technique, namely class XI IPS1 as an experimental class of 40 people who are taught by learning in *Think Pair Share* and control classes of 40 people were in teaching with conventional learning models. Data collection instruments used in the form of test results of the economic study subjects in the form of 20 multiple choice questions. The data obtained were analyzed through tests of normality, homogeneity and test hypotheses proposed as a reference for making conclusions.

The results showed that the learning outcomes of students who are taught by learning model Think Pair Share is higher than student learning outcomes are taught using conventional learning models. Statistical analysis showed learning outcomes of students with learning model Think Pair Share is the pre-test and post-test amounted to 40.38 at 70.25 while the learning outcomes of students who were taught with conventional learning model is the pre-test and post-test of 38.13 by 63, 63. Hypothesis testing results obtained $t > t$ table is $2,75 > 1.667$ at significant level of 95% and $\alpha = 0.05$. It can be concluded that there is influence of Cooperative Learning Model Think Pair Share Against Student Results In Economics Lesson In SMA AL-Hidayah Terrain academic year 2014/2015.

Keywords: *Think Pair Share* Model, Learning Result