

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas XI IPS setelah diterapkan model *Think Pair Share* pada pokok bahasan, mengenai perekonomian terbuka, lebih baik di bandingkan dengan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa dengan pembelajaran *Think Pair Share*=70,25 dengan standar deviasi 11,26 dan untuk mempelajari konvensional nilai rata rata hasil belajar siswa adalah 63,63 dengan standar deviasi 10,19
2. Dari pengujian hipotesis diperoleh oleh $t_{hitung} > t_{table}$ yaitu $2,75 > 1,667$ Hal ini berarti hipotesis diterima bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI di SMA AL-Hidayah Medan T.P 2014/2015.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut

1. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* memberikan hasil belajar yang lebih baik di banding dengan metode pembelajaran konvensional, sehingga diharapkan bagi sekolah khususnya guru agar dapat menetapkan pembelajaran *Think Pair Share* pada materi lain yang sesuai dengan model tersebut untuk dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Kepada sekolah di harapkan menjadi bahan masukan untuk menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dalam mata pelajaran yang sesuai dengan model tersebut untuk meningkatkan hasil belajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, di sarankan untuk melakukan penelitian ini dengan pokok bahasan yang lain dan mengembangkan peneliti ini dengan waktu yang lebih lama dan bersumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi pertandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran ekonomi.