

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan pembelajaran saintifik pada mata pelajaran ekonomi meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran ekspositori. Dengan demikian dapat diketahui ada peningkatan yang terjadi terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan saintifik . Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran saintifik 74,38 dan untuk pendekatan ekspositori 65,5.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran saintifik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,76 > 1,673$ hal ini menyatakan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan pendekatan pembelajaran saintifik terhadap hasil belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan T.P 2014/205.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Penerapan pendekatan saintifik memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan pendekatan pembelajaran ekspositori, sehingga disarankan bagi sekolah khususnya guru agar dapat menerapkan pendekatan pembelajaran saintifik.
2. Kepada siswa disarankan agar membiasakan aktif dalam pembelajaran dan mengeluarkan berbagai argumen dalam proses pembelajaran.
3. Kepada Guru disarankan untuk membekali dirinya dengan keterampilan dalam menggunakan pendekatan pembelajaran.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan mata pelajaran yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai study pembanding bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran ekonomi.
5. Kepada pihak yang berwenang dalam bidang pendidikan, disarankan agar mensosialisasikan pendekatan pembelajaran saintifik kepada guru-guru di sekolah, karena ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.