

ABSTRAK

RIZKA FADILLAH LUBIS. NIM 7113341058. Pengaruh Pendekatan Saintifik (*Scientific Approach*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan T.P 2014/2015. Skripsi. Pendidikan Ekonomi. Prodi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan T.P 2014/2015. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan T.P 2014/2015 dengan menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik (*saintifik approach*).

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Budisatrya Medan yang beralamat di Jl. Ledja Sujono. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan yang terdiri dari 2 kelas yaitu Kelas X⁻¹ sebagai kelas Eksperimen berjumlah 40 siswa dan kelas X⁻² sebagai kelas kontrol berjumlah 40 siswa . Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *Sample Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa dalam bentuk tes yaitu pilihan berganda sebanyak 20 butir soal, dimana sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran tes dan daya beda tes.

Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan pendekatan *saintifik* adalah pre tes sebesar 46,75 dan post tes sebesar 74,38 sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pendekatan ekspositori adalah pre tes sebesar 39,25 dan post tes sebesar 65,5. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,76 > 1,673$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Pendekatan Saintifik (*Scientific Approach*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan T.P 2014/2015.

Kata kunci: Pendekatan Saintifik (*Scientific Approach*), Hasil Belajar

ABSTRACT

RIZKA FADILLAH LUBIS. NIM 7113341058. The Effect Of Scientific Approach To Result Economic Learning SMA of Student in Class X SMA Swasta Budisatrya of Medan year of T.P 2014/2015. Thesis, Departement Of Economics Education, Study Program of Education Of Economics, Faculty Of Economics, State University Of Medan 2014.

The problem of this research is student achievement in economy is still low on X SMA Swasta Budisatrya Medan T.P 2014/2015 years. The aim of this research is to know whether there is a significant effect of saintific approach learning on student, achievement in economy on X SMA Swasta Budisatrya Medan T.P 2014/2015 year.

The research is performed in SMA Swasta Budisatrya of Medan, located on Jl. Ledja Sujono. Sample in this research all student in class X SMA Swasta Budisatrya of Medan, consisted of 2 X-1 as control that is 40 and X-2 if experiment class that is 40. And becoming sample in this research all population amount. The sample collection technique executed is random sample sampling. The instrument for collecting the data is multiple choice test. There are 20 items, this test was tasted to other class out of sample of this research to know the level of validity, reability, level of difficult test ad feature of distinguish.

Statistic result of lerning student with saintific approach is pre tes equal to 46,75 and post tes equal to 74,38 and result of lerning student with expocitory approach is pre tes equal 39,25 dan post tes equal 65,5. The hypothesis of this research was tas tasted by using $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $7,76 > 1,673$ the significant 95% and $\alpha = 0,05$. It can be concluded that The Effect Of Scientific Approach To Result Economic Learning SMA of Student in Class X SMA Swasta Budisatrya of Medan year of T.P 2014/2015.

Keyword: Scientific Approach, result of learning

