

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010 *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atsnan, M.F., dan Rahmita Yuliana Gazali. 2013. Penerapan Pendekatan *Scientific* dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan) FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Materi Seminar Nasional* : 8.
- Azizah, Astuti, Siswanto. (2014). Pendekatan Scientific Bermuatan Karakter Siap Siaga Untuk Meningkatkan Keterampilan Mitigasi Universitas Lampung. ISSN2441-4598. *Jurnal Universitas Lampung* : 11.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S.B. dan Aswan, Z. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, Suharta, Ardana. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Sainifik Berorientasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. ISSN:2674-7389. Vol 3 : 12.
- Fauziah, Abdullah, Hakim. (2013). Pembelajaran Sainifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Journal INVOTEC*, Vol IX: 14.
- Janariani, Sutrisno, Hamdani. (2014). Pengaruh Keterampilan Bertanya Dalam Remediasi Miskonsepsi Berbasis Pendekatan Sainifik. *Jurnal Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Untan Pontianak* : 6.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 1998. Jakarta : Balai Pustaka.
- Machin. 2014. Implementasi Pendekatan Sainifik, Penanaman Karakter dan Konservasi pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan . *Journal Unnes* : 8
- Marjan, Johari. (2014). Jurnal: Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. ISSN 2254-6546. Vol 4 : 12. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.

Permendikbud Nomor 81 A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum.

Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Rhosalina, 2014, *Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Tematik Terpadu*.
https://www.academia.edu/8756607/pendekatan_scientific_dalam_pembelajaran_terpadu (diakses 6 februari 2015).

Sagala, Saiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Salcha, Septian Noland.(2014). Peningkatan dan Hasil Belajar Materi Kegiatan Produksi Dengan Pendekatan Scientific Siswa SMP Negeri 1 Winong. ISSN 2252-6544. *Journal.Unnes* Vol 1.

Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Penerbit Tarsito.

Sudjana, N. 2009. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Syah, Muhaibbin, 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Taufik. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Inti Prima.

Yunarti Titik, Riyadi dan Subanti Sri.(2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Dengan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach Pada Materi Segitiga Kelas VII SMP Se-Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. ISSN:2339-1685.Vol. 2, No 9. Hal.911-921.

Varelas, M and Ford M. 2009. *The scientific method and scientific inquiry: Tensions in teaching and learning*. USA: Wiley InterScience.

Wieman, Carl. 2007. *Why Not Try A Scientific Approach To Science Education*. Change Magazine : Colorado.