ABSTRAK

Mega Prisay Sidabutar,NIM.7111142009. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing dan Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Akuntasi Siswa kelas X Ak Di SMK Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan.2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* dan *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Akuntasi Siswa kelas X Ak Di SMK Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pematangsiantar yang beralamat di Jl Bali No.5 Pematangsiantar. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 3 kelas dengan jumlah siswa 120 siswa. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas.Kelas X Ak 3 sebagai kelas eksperimen I berjumlah 35 siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Posing* dan kelas X Ak 2 sebagai kelas eksperimen II berjumlah 35 siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Probing Prompting*. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan ganda yang telah diuji validitas,reabilitas,dayabeda dan tingkat kesukaran tes nya. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas,uji homogenitas dan pengujian hipotesis.

Dari hasil data diperoleh nilai rata-rata kelas eksperiment I adalah 82,74 dengan standar deviasi 9,9 dan pada kelas eksperiment II diperoleh rata-rata sebesar 76,74 dengan standar deviasi 11,76. Hipotesis penelitian ini diuji dengan uji t dan diperoleh t_{hitung} sebesar 2,299 sedangkan t_{tabel} =1,669 taraf nyata α = 0,05 yaitu 2,299 > 1,669 yang berarti hipotesis alternatif atau H_a diterima dan H_0 ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan berdasarkan hasil perhitungan di atas bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran Problem Posing lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran Probing Prompting di SMK Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Problem Posing*, Model Pembelajaran *Probing Prompting*, hasil belajar

ABSTRACT

Mega Prisay Sidabutar.Reg.Number 7111142009.The Effect Of Problem Posing Learning model and Probing Prompting Learning model Toward Accounting Students' Learning Result Class X Ak at SMK Negeri 1 Pematangsiantar Academic Year 2014/2015.Thesis. Majoring Economic Education, Accounting Education Program. State University Of Medan 2015.

The problem of this research is the low learning result in accounting introduction subject. this research is aimed to find out the influence of Problem Posing and Probing Prompting Learning model toward students' learning result in SMK Negeri 1 Pematangsiantar Academic Year 2014/2015.

This research was conducted in SMK Negeri 1 Pematangsiantar which is located at Jl Bali No 5 Pematangsiantar. Population in this research consisted of 3 classes among 120 students. Dan the sampel consisted of two classes. Class X Ak 3 consisted 35 student as an experiment class I were taught by Problem Posing Learning model dan X Ak 2 consisted 35 students as an experiment class II were taught by Probing Prompting Learning model. The instrument thar used to collect the data is multiple choice form test that have been tested validity,reliability,and level of difficulty distinguishing matter test.Technique of analyzing data is by using the normality test,homogenity test and testing hypothesis.

From the data analysis, it can be found that the average score of the experiment II class is 82,74 with standard deviation is 9,9 and at experiment II class it dan be found the average score is 76,74 with standard deviation is 11,76. The hypothesis of this research was tested by using t test and it found t_{count} is 2,299 while t_{table} is 1,669 on real standard α = 0,05. 2,299 > 1,669 it means alternative hypothesis or Ha is accepted and Ho is rejected.

Based on the result of that calculation, it can be concluded that accounting learning result were taught by *Problem Posing* Learning model is significanly higher than accounting learning result were taught by *Probing Prompting* learning model in SMK Negeri 1 Pematangsiantar Year 2014/2015.

Keywords: Problem Posing Learning model, Probing Prompting Learning model, Learning result