PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* DAN *PROBING PROMPTING* TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X AK SMK NEGERI 1 PEMATANGSIANTAR TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

MEGA PRISAY SIDABUTAR
NIM. 7111142009

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2015