

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat baca dengan prestasi belajar siswa kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK Swasta Teladan Sumut-1 T.P 2014/2015. Hasil tersebut dinyatakan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $N=38$ dk $=n-2$, yaitu $(2,657 > 1,688)$. Sedangkan untuk variabel motivasi belajar, disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK Swasta Teladan Sumut-1 T.P 2014/2015. Hasil tersebut dilihat melalui nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $N=38$ dk $=n-2$, yaitu $(2,922 > 1,688)$.

Melalui uji F yang telah dilakukan, dinyatakan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan $(N=38)$ dk $= n-3$, yaitu $(23,567 > 4,12)$. Hasil tersebut menjelaskan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat baca dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI Administrasi Perkantoran di SMK Swasta Teladan Sumut-1 T.P 2014/2015 secara serempak. Maka dapat disimpulkan bahwa siswa yang memiliki minat baca yang tinggi dan didukung motivasi belajar yang tinggi pula, maka prestasi belajarnya juga pasti baik.

Dari hasil penelitian dan pengolahan data diketahui bahwa persentase sumbangan hubungan variabel independen, yaitu minat baca dan motivasi dengan variabel dependen yaitu prestasi belajar siswa sebesar 57,5%, artinya variabel

bebas yang digunakan dalam penelitian ini mampu menjelaskan sebesar 57,5% variasi model terikat sedangkan sisanya 42,5 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

1.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan dapat menanamkan budaya cinta buku sehingga siswa selalu merasa tertarik untuk membaca buku dan termotivasi untuk belajar demi meraih prestasi yang lebih baik.
2. Bagi guru diharapkan dapat meningkatkan minat baca buku pelajaran dan motivasi belajar siswa untuk menunjang kelancaran kegiatan pembelajaran di kelas.
3. Bagi sekolah agar mengupayakan untuk terciptanya budaya membaca dan peningkatan fasilitas belajar yang dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa serta memberikan penghargaan kepada siswa yang gemar mengunjungi perpustakaan.
4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang berhubungan dengan prestasi belajar selain minat baca dan motivasi.