

## ABSTRAK

**NUR AIEN, NIM : 7111141012. Hubungan Minat Baca Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SMK Swasta Teladan Sumut-1 Medan T.P 2014/2015, Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara minat baca dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar siswa kelas XI AP SMK Swasta Teladan Sumut-1 Medan T.P 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat baca dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Swasta Teladan Sumut-1 Medan T.P. 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Teladan Sumut-1 Medan yang beralamat di Jl. Pendidikan No. 62 Cinta Damai, Medan Helvetia. Jenis penelitian ini adalah penelitian Expost Facto. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Swasta Teladan Sumut-1 Medan yang terdiri dari 1 kelas yang jumlahnya 38 orang. Sampel dalam penelitian ini merupakan sampel total yaitu sebanyak 38 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Product Moment*, dan reliabilitasnya diperoleh dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Korelasi Berganda dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus uji t dan uji F.

Berdasarkan hasil analisis uji t untuk variabel minat baca ( $X_1$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $2,657 > t_{tabel}$  sebesar 1,688 dengan alpha 5%. Hal ini berarti minat baca siswa memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa dan untuk variabel motivasi belajar ( $X_2$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $2,922 > t_{tabel}$  sebesar 1,688 dengan alpha 5%. Hal ini berarti motivasi belajar siswa memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis uji F diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $23,567 > 4,12$ ) dengan alpha 5% sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara minat baca dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Swasta Teladan Sumut-1 Medan T.P. 2014/2015 dapat diterima.

***Kata Kunci : Minat Baca, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Siswa***

## ABSTRACT

**NUR AIEN, NIM: 7111141012, The Relationship Between Interest of Reading And Motivation With Student Learning Achievement In Private Vocational School Teladan Sumut-1 Medan Academic Year 2014/2015, Thesis, Departement of Economic Education, Program Office Administration Education Studies, Faculty of Economy, State University of Medan. 2015.**

Problems in this research is relationship between interest of reading and motivation with student learning achievement class XI student in Department of Office Administration in Private Vocational School Teladan Sumut-1 Medan Academic Year 2014/2015. This research is aimed to find out whether there is a positive and significant relationship between interest of reading and motivation with student learning achievement class XI student in department of office administration In Private Vocational School Teladan Sumut-1 Medan Academic Year 2014/2015.

This research was held in Private Vocational School Teladan Sumut-1 Medan is located at Jl. Pendidikan No. 62 Cinta Damai, Medan Helvetia. The type of research is *expost facto* research. The population in this research were all students of class XI AP Private Vocational School Teladan Sumut-1 Medan consisting of 1 classes amounting 38 people. The sample in this research is total sample as many as 38 students. The data collection techniques are observation, interviews, documentation, and questionnaires. Validity test to analyze the inquiry list used *Product Moment* formula, and the reliability was acquired by using *Cronbach alpha* formula. Data analysis techniques which was used in this research is Multiple Relationship and t test and f test were used to prove the hypothesis.

Based on from the t test analysis result for variable Interest of Reading ( $X_1$ ) obtained  $t_{count}$  value of 2,657.  $> t_{table}$  of 1,688 with an alpha of 5%. This means interest of reading has a positive and significant relationship with student learning achievement and for the variable motivation ( $X_2$ ) obtained  $t_{count}$  value of 2,922  $> t_{table}$  of 1,688 with an alpha of 5%, This means that motivation has a positive and significant relationship with student' learning achievement. While the F test is done by comparing the result of  $F_{count} > F_{table}$  (23,567  $>$  4,12). While for the  $F_{table}$  with with an alpha of 5 %. Therefore it can be concluded that there is relationship positive and significant Between Interest of reading and motivation with student learning achievement in Private Vocational School Teladan Sumut-1 Medan Academic Year 2014/2015.

**Keywords : Interest Of Reading, Motivation, Student Learning Achievement**