

## ABSTRAK

**Eka Liany Harnum Lubis: NIM 7111541005. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kisaran Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2015.**

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kisaran Tahun Pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Kisaran yang beralamat di jalan Sitrada Nusantara VIII. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Kisaran dengan jumlah siswa 328 orang . Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *Sample Random Sampling* dimana sampel dalam penelitian ini adalah terdiri dari 2 kelas yang terdiri dari 84 orang Kelas X-2 sebagai kelas Eksperimen berjumlah 42 orang yang diajar dengan menggunakan model *Problem Based Instruction* dan kelas X-3 sebagai kelas kontrol berjumlah 42 orang yang diajar dengan metode konvensional. Instrument pengumpulan datayang digunakan berupa tes hasil belajar ekonomi dalam bentuk soal pilihan berganda sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh dianalisis melalui uji normalitas, homogenitas, dan hipotesis yang diajukan sebagai acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil uji statistik menunjukkan hasil belajar siswa dengan model *Problem Based Instruction* adalah pre tes sebesar 52,73 dengan standar deviasi 9,25 dan post tes sebesar 80,47 dengan standar deviasi 11,51 sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode konvensional adalah pre tes sebesar 51,42 dengan standar deviasi 14,32 dan post tes sebesar 64,52 dengan standar deviasi 10,75. Hasil pengujian hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan uji t dari perhitungan diperoleh  $t_{hitung} 7,556$  sedangkan  $t_{tabel} 2,021$  pada taraf  $\alpha = 0,05$  dan interval kepercayaan 95% dengan demikian diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,556 > 2,021$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kisaran Tahun Pelajaran 2014/2015.

**Kata kunci: Model *Problem Based Instruction* (PBI), Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**EkaLianyHarnumLubis. NIM 7111541005. The Effect of Problem Based Instruction (PBI) Model of Economic in SMA Negeri 2 Kisaran 2014/2015 Years. Thesis.Economic Education Department. Program a StudiesEconomic Education.Economy Fakultas.Medan State of University.2015.**

The problem of this research was Law Learning outcomes. The purpose of this research was to determine the influence Problem Based Instruction Model for Learning Economic in SMA Negeri 2 Kisaran2014/2015 Years.

This research has been conducted in SMA Negeri 2 Kisaran which located in Sitrada Nusantara VIII. The population is all of X class in SMA Negeri 2 Kisaran. The Sampling technique is Sample Random Sampling, while the sample consist of two class. The X-2 class as the experimental class numbered 42 students who taught in Problem Based Instruction model and the X-3 class as the control class numbered 42 students who taught in conventional learning metodes. Data collection instruments were the test of economic learning result 20 multiple choice questions. The data were analyzed through the normality test, homogeneity test, and hypothesis test that and form to make a conclusion.

The result show that the learning result of students were taught by learning Problem Based Instruction Model was high than the learning result of students were taught by conventional learning methods. The result of statistical test show the learning result of students were taught by learning Problem Based Instruction Model is pre test of 52,73 and post test of 80,47 while the learning result of students were taught by conventional learning method is pre test 51,42 and post test 64,52. The result of hypothesis test show that  $t_{ob} > t_{table}$  is  $7,556 > 2,021$  at significant level 95% and  $\alpha = 0,05$ . Thus we can conclude that is influence of Problem Based Instruction Model for economic in SMA Negeri 2 Kisaran 2014/2015 Years.

**Keywords : Problem Based Instruction Model, Learning Result**