

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Kisaran setelah diterapkan model *Problem Based Instruction* pada pokok bahasan Perbankan, lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran dengan metode konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa dengan pembelajaran *Problem Based Instruction* = 80,47619 dengan standar deviasi 11,51931 dan untuk pembelajaran metode konvensional rata-rata hasil belajar siswa adalah 64,5238 dengan standar deviasi 10,7527.
2. Dari pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,556 > 2,021$. Hal ini berarti hipotesis diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Problem Based Instruction* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 2 Kisaran Tahun Pelajaran 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* memberikan hasil belajar yang baik dibandingkan dengan metode konvensional, sehingga diharapkan bagi sekolah khususnya guru dapat menerapkan model pembelajaran *Problem Based Instruction* pada materi lain yang sesuai dengan pembelajaran tersebut.
2. Kepada sekolah diharapkan menjadi bahan masukan kepada sekolah untuk menerapkan model *Problem Based Instruction* dalam mata pelajaran yang sesuai dengan model tersebut untuk meningkatkan hasil belajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan pokok bahasan yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan studi banding bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran ekonomi.