

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel persepsi siswa tentang kreativitas mengajar guru ( $X_1$ ) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas XI AP SMK Swasta Nusantara Lubuk Pakam. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,918 > 1,67$ ).
2. Variabel pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah ( $X_2$ ) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas XI AP SMK Swasta Nusantara Lubuk Pakam. Hal ini dapat diketahui melalui uji t secara parsial dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,026 > 1,67$ ).
3. Secara simultan variabel persepsi siswa tentang kreativitas mengajar guru ( $X_1$ ) dan pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah ( $X_2$ ) memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa (Y) kelas XI AP SMK Swasta Nusantara Lubuk Pakam. Hal ini dapat diketahui melalui uji F simultan,  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $18,859 > 4,01$ ).
4. Korelasi variabel persepsi siswa tentang kreativitas mengajar guru ( $X_1$ ) dan pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah ( $X_2$ ) dengan prestasi belajar siswa (Y) diketahui dari koefisien determinasi ( $R^2$ ), koefisien determinasi ( $R^2$ ) yaitu sebesar 0,398. Nilai tersebut berarti bahwa sekitar 39,8% prestasi belajar siswa

kelas XI AP SMK Swasta Nusantara Lubuk Pakam dapat dijelaskan melalui variabel persepsi siswa tentang kreativitas mengajar guru dan pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah. Serta sisanya 60,2% dipengaruhi oleh variabel lain.

## 5.2 Saran

Saran-saran yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru supaya lebih memiliki kreativitas dalam merancang pembelajaran dan mampu melaksanakan pembelajaran dengan kreatif dalam mengajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Kepada pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas belajar yang memadai agar guru dan siswa dapat memanfaatkan fasilitas belajar tersebut secara optimal dalam mendukung proses pembelajaran sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang maksimal.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel yang diteliti oleh penulis.