

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dari hasil pembahasan tentang pengaruh penggunaan Wi-Fi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan, maka dapat disimpulkan:

1. Tidak ada pengaruh yang signifikan penggunaan Wi-Fi terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi pendidikan ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2014/2015. Dengan mengkonfirmasikan nilai t_{hitung} sebesar 1,334 dengan harga t_{tabel} 2,015 pada taraf α 0.05 dan $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau H_a ditolak dan H_0 diterima.
2. Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi pendidikan ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2014/2015. Dengan mengkonfirmasikan nilai t_{hitung} sebesar 2,110 dengan harga t_{tabel} 2,015 pada taraf α 0.05 dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau H_a diterima.
3. Secara simultan ada signifikan penggunaan Wi-Fi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa prodi pendidikan ekonomi fakultas ekonomi universitas negeri medan T.A 2014/2015. Dimana nilai F_{hitung} adalah sebesar 5,830 dan $F_{tabel} = 3,21$ ($F_{hitung} > F_{tabel}$), maka hipotesis diterima.

4. Koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar 0,213. Nilai tersebut berarti bahwa sekitar 21,3% prestasi belajar mahasiswa prodi pendidikan ekonomi universitas negeri medan dapat dijelaskan melalui variabel penggunaan Wi-Fi dan motivasi belajar. Serta sisanya 78,7% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang berada di luar analisa penelitian ini.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Dengan diketahuinya variabel motivasi belajar mahasiswa lebih dominan diharapkan pihak kampus ataupun dosen agar selalu memotivasi dan memberi penghargaan kepada mahasiswanya sehingga dapat lebih mendorong prestasi belajarnya.
2. Bagi mahasiswa pendidikan ekonomi khususnya angkatan 2012, agar dapat menggunakan fasilitas Wi-Fi tersebut dengan sebaik-baiknya seperti mencari tugas, literatur dan lain sebagainya sehingga dapat menunjang proses pembelajaran yang diharapkan sejalan dengan peningkatan indeks prestasi belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mencari variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa.