

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Saat ini telah terjadi era globalisasi yang identik dengan keterbukaan dan persaingan bebas yang terjadi dalam bidang kehidupan seperti bidang ekonomi, sosial, budaya, teknologi sampai dunia pendidikan yang mengharuskan untuk memunculkan manusia yang berkualitas dan dapat bersaing dalam era globalisasi tersebut. (Moh Arifin: 2013) Untuk menghadapi persaingan global, harus di mulai dengan perbaikan mutu lembaga pendidikan secara terus menerus dan bisa memenuhi tuntutan dan kebutuhan untuk merespon perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Prestasi belajar menjadi salah satu indikator keberhasilan proses pembelajaran sehingga dapat menciptakan manusia yang berkualitas. Menurut Sardiman (2011:13), Prestasi belajar adalah nilai prestasi yang mencerminkan tingkat-tingkat mahasiswa, sejauh mana telah dapat mencapai tujuan yang ditetapkan setiap mata kuliah.

Berdasarkan observasi peneliti, prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan ekonomi angkatan 2012 kurang memuaskan hal ini disebabkan pada proses pembelajaran terdapat beberapa kendala. Salah satu kendala tersebut adalah kurang tersedianya fasilitas belajar yang memadai dan motivasi belajar mahasiswa rendah. (Syaodih, 2008:48) Kegiatan belajar yang didasari dengan motivasi lemah akan dilaksanakan secara tidak sungguh-sungguh, tidak terarah,

sehingga kemungkinan besar tidak membawa hasil. Hal ini dapat dilihat dari tabel berikut:

**Tabel 1.1**  
**Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi**  
**5 tahun Terakhir**

Tahun Ajaran	IPK			Persentase (%)		
	Min	Rata2	Max	<2,75	2,75-3,50	>3,50
2005/2006	2,53	3,05	3,54	2,37	97,04	0,59
2006/2007	2,55	3,10	3,50	3,80	96,20	-
2007/2008	2,51	3,16	3,68	4,08	94,36	1,53
2008/2009	2,45	3,07	3,63	6,67	89,62	3,70
2009/2010	2,68	3,08	3,71	2,68	95,71	1,43

*Sumber: Kantor Prodi Pendidikan Ekonomi*

Berdasarkan data diatas, diketahui bahwa pada tahun ajaran 2005/2006 sampai tahun ajaran 2008/2009 diketahui bahwa Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi, mengalami kenaikan dari tahun ke tahun. Hal ini terlihat jumlah persentase mahasiswa yang memperoleh IPK dalam kisaran > 3,50. Hal ini menggambarkan bahwa sesungguhnya prestasi belajar sudah meningkat. Namun, pada tahun ajaran 2009/2010 terjadi penurunan yang signifikan. Hal ini menggambarkan bahwa Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi masih rendah pada saat ini.

Rendahnya prestasi belajar yang menyebabkan masalah dalam pembelajaran menurut Aunurrahman (2012:177) dilihat dari dua dimensi yaitu : Masalah belajar dari dimensi siswa dapat muncul pada waktu sebelum kegiatan belajar, selama proses belajar dan sesudah belajar dapat berhubungan dengan minat belajar, kecakapan, sikap, motivasi, konsentrasi dan kemampuan pengelolaan pesan pembelajaran. Sedangkan Masalah belajar dari dimensi guru juga dapat terjadi

sebelum kegiatan belajar, selama proses belajar dan pada akhir proses evaluasi hasil belajar berkenaan dengan bahan ajar dan sumber belajar.

Penggunaan Wi-Fi (internet) sebagai sumber belajar dapat di manfaatkan oleh mahasiswa untuk meningkatkan prestasi belajar. Karena internet merupakan teknologi masa kini yang mempunyai peran sangat penting di era globalisasi. Mahasiswa merupakan salah satu subjek yang menggunakan akses internet Dengan menggunakan Wi-Fi. Pemanfaatan teknologi internet untuk pendidikan di Indonesia secara resmi dimulai sejak dibentuknya telematika tahun 1996. Seiring perkembangan zaman, pemanfaatan internet untuk pendidikan di Indonesia khususnya di perguruan tinggi terus berkembang yang dipelopori oleh Institut Teknologi Bandung. Indrajit & Djokoprato (2006:346) menyatakan bahwa Ada berbagai konsep penggunaan ICT (*wireless*) yang secara langsung dan tidak langsung memberikan pengaruh pada cara penyelenggaraan pendidikan yang mengarah pada peningkatan kualitas .

Kehadiran Wi-Fi diharapkan akan menumbuhkan motivasi belajar mahasiswa. Apabila internet dianggap sebagai media yang lebih mudah dan menyenangkan untuk menjadi sumber belajar maka internet tentunya bisa di manfaatkan sebagai media untuk meningkatkan minat dan motivasi agar prestasi belajar mahasiswa bisa meningkat. Dengan tersedianya fasilitas yang lengkap atau layanan yang disediakan internet maka diharapkan para mahasiswa mampu menggunakan internet secara maksimal untuk mencari informasi-informasi khususnya yang berhubungan dengan mata pelajaran yang telah ataupun yang belum diajarkan di kampus.

Hal ini juga didukung oleh beberapa penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa penggunaan Wi-Fi dan motivasi dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa, di antaranya Sitompul (2010) Penelitian ini menemukan bahwa 92 responden atau 94,8 % mengatakan bahwa hadirnya fasilitas WiFi tersebut memberikan motivasi belajar bagi mahasiswa karena dianggap lebih memudahkan mahasiswa dalam mencari literatur kuliah.

Hasil Observasi peneliti juga menunjukkan bahwa jaringan *Wi-Fi* sangat berguna bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi untuk mengerjakan tugas-tugas dari dosen, membuat tulisan maupun karya ilmiah, mencari referensi dari internet hingga mengakses hal-hal di luar pendidikan seperti bermain *facebook*, *game online* dan lain sebagainya sehingga hal tersebut dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa yang dimiliki. Disamping itu, motivasi belajar mahasiswa juga sangat lemah hal ini dapat dilihat dari kurang aktifnya mahasiswa dalam proses pembelajaran dan tidak kepedulian mahasiswa pada saat diskusi berlangsung.

Sebagai alternatif solusi permasalahan diatas adalah memodifikasi proses belajar mengajar, yaitu dengan memperbaiki fasilitas wi-fi untuk proses pembelajaran serta, menumbuhkan motivasi belajar mahasiswa dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. Diharapkan alternatif solusi ini membawa dampak positif dalam keberhasilan proses belajar mengajar di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Berdasarkan yang telah diuraikan diatas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul **Pengaruh Penggunaan Wi-Fi dan**

## **Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan**

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka yang menjadi identifikasi masalah adalah:

1. Bagaimana penggunaan Wi-Fi dalam pemenuhan kebutuhan para civitas akademik?
2. Apakah ada pengaruh yang signifikan penggunaan Wi-Fi sebagai fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa?
3. Apakah motivasi belajar mahasiswa sudah baik?
4. Bagaimana pengaruh motivasi belajar terhadap Prestasi belajar mahasiswa?
5. Bagaimana pengaruh penggunaan Wi-Fi dan Motivasi belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa?

### **1.3 Pembatasan Masalah**

Agar penelitian memfokus, terbatasnya biaya dan waktu, maka masalah perlu dibatasi. Dari kemungkinan berbagai variabel yang secara teoritis berhubungan dengan prestasi belajar mahasiswa, maka penelitian ini dibatasi hanya pada hal-hal sebagai berikut:

1. Penggunaan wi-fi dalam penelitian ini yaitu penggunaan wi-fi pada mahasiswa prodi pendidikan ekonomi, universitas negeri medan angkatan 2012

2. Motivasi belajar yang di teliti yaitu motivasi belajar mahasiswa prodi pendidikan ekonomi angkatan 2012
3. Prestasi belajar yang diteliti adalah indeks prestasi belajar mahasiswa prodi pendidikan ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.P 2014/2015

#### **1.4 Rumusan Masalah**

Adapun permasalahan penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah penggunaan Wi-Fi berpengaruh terhadap prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.P 2014/2015?
2. Apakah motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.P 2014/2015?
3. Apakah penggunaan Wi-Fi dan motivasi belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan T.P 2014/2015?

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan fasilitas Wi-Fi sebagai salah satu sub-sistem didalam institusi pendidikan terhadap prestasi mahasiswa di Fakultas Ekonomi Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan.

2. Untuk mengetahui pengaruh dari motivasi belajar terhadap prestasi mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi
3. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan Wi-Fi dan motivasi terhadap prestasi mahasiswa Prodi pendidikan Ekonomi.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi peneliti, sebagai bahan untuk menambah pengetahuan dan wawasan berupa fakta-fakta temuan di lapangan dalam meningkatkan daya, kritis dan analisis penelitian sehingga memperoleh pengetahuan tambahan dari penelitian tersebut.
2. Sebagai bahan referensi bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai topik yang sama.
3. Bagi lembaga dan mahasiswa, sebagai bahan masukan bagi universitas dalam upaya peningkatan fasilitas area hotspot (*Wi-Fi*), sehingga perlu dilakukannya tindakan perbaikan di masa yang akan datang sehingga nyaman bagi civitas akademik dalam rangka pemenuhan kebutuhan informasi.