

ABSTRAK

Irawati Carolina Hutabarat, NIM 7111142004. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Tutor Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X A SMK Negeri 1 Siatas Barita Tarutung Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Tahun 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis Tutor Teman Sebaya lebih tinggi dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas X A di SMK Negeri 1 Siatas Barita Tarutung Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Siatas Barita yang yang beralamat di Jl. Marhusa Panggabean No.41 Siatas Barita Tarutung. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X A SMK Negeri 1 Siatas Barita Tarutung Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 115 orang yang terdiri dari 3 kelas. Sedangkan sampel pada penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas X A 2 dan X A 3 yang masing-masing berjumlah 30 orang yang diambil dengan acak sederhana (*simple random sampling*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes untuk mengukur hasil belajar akuntansi berbentuk objektif pilihan berganda. Tes akan dilakukan sebanyak 2 kali, yaitu di awal (pre-test) dan di akhir (post-test) penelitian. Sebelum tes diberikan kepada sampel yang sebenarnya, maka tes diuji coba terlebih dahulu sebanyak 35 soal. Hal ini dilakukan untuk mengetahui validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisa data, sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data. Dalam hal ini dihitung uji normalitas dan uji homogenitas data

Hasil analisa data penelitian menunjukkan bahwa nilai hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Tutor Teman Sebaya (yang pada awalnya $\bar{X} = 34,00$ dan $S = 13,42$ menjadi $\bar{X} = 78,00$ dan $S = 13,30$) lebih tinggi dari nilai hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (yang pada awalnya $\bar{X} = 33,17$ dan $S = 12,56$ menjadi $\bar{X} = 70,17$ dan $S = 13,42$). Dari pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$ dan dk $(n_1 + n_2) - 2$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,2716 > 1,671$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kesimpulannya adalah hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbasis Tutor Teman Sebaya lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas X A SMK Negeri 1 Siatas Barita Tarutung Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Tutor Teman Sebaya, Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Irawati Carolina Hutabarat, NIM 7111142004. The Effect Problem Based Learning Model-Based Peer Tutor About Learning Result of Accounting Students Class X A SMK 1 Siatas Barita Tarutung Learning Year 2014/2015. Thesis. Department of Economic Education. Accounting Education Program. Faculty of Economics, State University of Medan, 2015.

The problem in this research is the low student learning result in accounting lesson. The purpose of this research was to determine the learning result of accounting is taught using Problem Based Learning Model Based Peer Tutor higher than the learning results of accounting is taught using Problem Based Learning Model on X A-grade students in SMK Negeri 1 Siatas Barita Tarutung Learning Year 2014/2015.

This research was conducted in SMK Negeri 1 Siatas Barita which is located at Jl. Marhusa Panggabean 41 Siatas Barita Tarutung. The population in this research are all X A grade students of SMK Negeri 1 Siatas Barita Tarutung Learning Year 2014/2015, amounting to 115 people consisting of 3 classes. While the sample in this research consisted of two classes, that is X A 2 and X A 3, each of which amounted to 30 people taken by simple random sampling. Data collection techniques in this research is a test to measure learning result in the form of accounting objective multiple choice. Tests will be performed 2 times, that is at the beginning (pre-test) and at the end (post-test) research. Before the test was given to the actual sample, the test tested beforehand as many as 35 questions. This is done to determine the validity, reliability, power differentiator, and the level of difficulty question. Data analysis techniques, prior to testing the hypothesis, first tested the data analysis requirements. In this case the calculated test for normality and homogeneity test of data.

Results of analysis of research data shows that the value of the learning result of students who are taught by Problem Based Learning Model-Based Peer Tutor (which was originally $\bar{X} = 34,00$ and $S = 13,42$ be $\bar{X} = 78,00$ and $S = 13,30$) is higher than the value of learning result that are taught by Problem Based Learning Model (which was originally $\bar{X} = 33,17$ and $S = 12,56$ be $\bar{X} = 70,17$ and $S = 13,42$). From the hypothesis testing performed by t test at 95% confidence level at $\alpha = 0.05$ and dk $(n_1 + n_2) - 2$ obtained that $t \text{ count} > t \text{ table}$ ($2,2716 > 1,671$), then H_0 is rejected and H_a accepted.

The conclusion is that the learning result of accounting taught using Problem Based Learning Model-Based Peer Tutor significantly higher than the learning result of accounting is taught using Problem Based Learning Model in Class X A SMK 1 Siatas Barita Tarutung Learning Year 2014 / 2015

Keywords: Problem Based Learning Model-Based Peer Tutor, Problem Based Learning and Learning Result of Accounting.