PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN PENDEKATAN *SCAFFOLDING* TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS X AK SMK SWASTA SULTAN ISKANDAR MUDA MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

SUWINGLI EGANI TARIGAN
NIM : 7113142055

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

2015