

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas Eksperimen yaitu 85,37 lebih besar dari pada nilai rata-rata kelas Kontrol yaitu 58,80.
2. Dari perhitungan dengan menggunakan uji hipotesis (uji t), perbedaan hasil belajar siswa melalui pre-test dan post-test pada kelas Eksperimen dan hasil belajar siswa melalui pre-test dan post-test pada kelas Kontrol dapat diketahui  $t_{hitung} -17,971$  dan  $t_{tabel} -2,045$  maka menjadi  $t_{hitung} -17,971 < t_{tabel} -2,045$ . Maka dinyatakan bahwa  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima atau ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Treffinger* terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa pada pokok bahasan kewirausahaan di SMK Negeri 1 Pematangsiantar Tahun Pelajaran 2014/2015.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh penulis di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Kepada kepala sekolah agar lebih mengkoordinasi guru-guru untuk lebih menggunakan model-model pembelajaran yang kreatif dan inovatif dari pada model pembelajaran konvensional.
2. Kepada guru mata pelajaran kewirusahaan maupun terhadap mata pelajaran lainnya agar berkenan menerapkan model pembelajaran Treffinger untuk membuat siswa lebih tertarik dan termotivasi dalam belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal. Hal ini penting agar hasil penelitian tersebut bermanfaat sebagai penyeimbang teori dan inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model-model maupun media pembelajaran dalam proses belajar mengajar.