

## ABSTRAK

**Rahel br Ginting, Nim 7111541017. Pengaruh Model pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Tiganderket Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi UNIMED 2015.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Tiganderket Tahun Pembelajaran 2014/2015. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Tiganderket dengan menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tiganderket JL Pendidikan, Tiganderket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri Tiganderket yang terdiri dari 5 kelas berjumlah 200 orang. Dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah X-A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 40 orang dan X-C sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 40 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa dalam bentuk tes yaitu pilihan berganda sebanyak 20 butir soal, dimana sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran tes, dan daya beda tes.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model discovery learning pre-test sebesar 43,125 dan nilai rata-rata pos-test 80,875 sedangkan hasil belajar kelas kontrol yang menggunakan model konvensional diperoleh rata-rata pre-test sebesar 42,75 dan nilai rata-rata pos-test sebesar 72,125. Hipotesis penelitian ini diuji dengan menggunakan uji t dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh nilai t hitung sebesar 4,39 dengan t tabel 1,667 .berarti hipotesis alternatif diterima  $H_a$  dan tolak  $H_o$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang diajar dengan menggunakan model discovery learning dan model pembelajaran konvensional pada materi permintaan dan penawaran uang di kelas X SMA N 1 Tiganderket Tahun Pelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Model Konvensional Dan Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Rahel br.Ginting. NIM. 7111541017. The Effect Of Application Learning Method Discovery Learning to result Economic Learning of student In Class X SMA Negeri 1 Tiganderket Of Tiganderket Year Of 2014/2015. Thesis, Departement of Economic Education, Study Program of Education Economic, Fakulty of Economics, State University of Medan 2015.**

The problem of this research is student achievement in economy is still low on X grade SMA Negeri 1 Tiganderket 2014/2015 years. The aim of this research is to know whether there is a significant effect of Discovery Learning method learning on students, achievement in economy on X grade.

The research is performed in SMA Negeri 1 of Tiganderket, located on JL. Pendidikan. Population in this research all student in class X SMA N 1 Tiganderket, where population that is 200 consisted of 2 X-A as control class that is 40 and X-C if experiment class that is 40. The instrumen for collecting the data is multiple choice test. There are 20 items, this test was tested to other class out of sample of this research to know the level of validity, reliability, level of difficult test and feature of distinguish.

From the technique of analyzing data it was got the mean of student in experiment class by using method discovery learning the pre test equal to 43,125 and average value the pos-test equal to 80,875 and the mean control class by using conventional method is pre test equal to 42,75 and average value the pos test equal to 72,125. The hypotesis of this research was tested by using t test  $\alpha = 0,05$  it was got that t observation is 4,39, the signifikan is a 1,667. it means that alternative hypotesis ( $H_a$ ) was accepted and null hypothesis ( $H_o$ ) was rejected.

It can be concluded that there is a significant effect on student achievement in economy busing discovery learning and those taught by using conventional method on grade SMA N 1 Tiganderket 2014/2015.

Keyword : Learning Method Discovery Learning, Method Conventional and result of Learning.

