

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson & Krathwohl. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Akanmu, M . Alex Fajemidagba, M. Olubusuyi. (2013). Guided-discovery Learning Strategy and Senior School Students Performance in Mathematics in Ejiogbo, Nigeria. *Journal of Education and Practice*. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.4, No.12:9
- Arends, Richard. 2012. *Learning To Teach, Ninth Edition*. New York: Mc Graw Hill
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bruner, Jerome. 1977. *The Process of Education*. London : Harvard University Press
- Candra Eko Purwanto, Sunyoto Eko Nughoro, Wiyanto. (2012) . Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery pada Materi Pemantulan Cahaya Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Unnes Physics Education Journal*. ISSN NO 2257-6935 : 7
- Cohen, M.T. 2008. The effect of direct instruction versus discovery learning on the understanding of science lessons by second grade students. NERA Conference Proceedings. New York. (<http://digitalcommons.uconn.edu/nera> 2009, diakses 30 januari 2015).
- Djamarah, S.B. dan Aswan, Z. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Eka, Gunawan. 2010. (<http://nilaieka.blogspot.com/2010/01/metode-discovery.html>) diakses 29 januari 2015
- Fakultas Ekonomi. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Ekonomi Mahasiswa Program SI*. Medan
- Fatimah, dara. 2010. *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Di SMK Negeri Sibolga T.A 2010/2011*. Skripsi, UNIMED
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Khabibah, Rina. 2014. *Pengaruh Model Guided Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Konsep Laju Reaksi*. Http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25285/3/RINA2_HABIBAH-FITK.pdf

- Meliana, Diana.2011. *Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Keamanan, Kesehatan, Dan Keselamatan Kerja Kelas X Smk Bm Siloam Sri Langkat Tanjung Pura Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi, UNIMED
- Parhah, Siti. 2012. *Buku Ekonomi Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Srikandi empat Widya utama
- Priyayi Desi Fajar, Sajidan Dan Baskoro Adi Prayotno. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Accelerated Learning Included By Discovery (Alid) Pada Materi Jaringan Tumbuhan Kelas Xi Sma Negeri 7 Surakarta. *Jurnal Inkuiri*. ISSN: 2252-7893, Vol 3, No. II, 2014 (Hal 1-15).
- Putrayasa, Made. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol 2 no 1:11
- Rahmawati, Yusnita , Mardiana, Sri Subanti. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Dengan Pendekatan Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (Savi) Pada Materi Pokok Peluang Kelas Ix Smp Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. ISSN: 2339-1685, Vol.2, No.4, Hal 379 – 388
- Sabri, Ahmad .2010.*Strategi Belajar Mengajar*: Jakarta: Quantum Teaching
- Safri.2009. *Perbedaan Hasil Belajar Dan Akuntansi Antara Yang Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri Laguboti Toba Samosir Tahun Ajaran 2009/2010*. Medan: Skripsi, UNIMED
- Sagala, Saiful.2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta: Kencana
- Sani, R. A. 2013. *Inovasi pembelajaran. Cetakan pertama*.Jakarta: Bumi Aksara
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta
- Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*,, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Siringo-ringo. Putri.2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK BM Siloam Medan T.P 2012/2013*.Medan: Skripsi, UNIMED

Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Penerbit Tarsito

Sudjana, Nana . 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sulistyowati . (2012). Efektivitas model pembelajaran guided discovery learning terhadap kemampuan pemecahan masalah kimia. (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined/>. ISSN NO 2252-6609

Suwarsini. 2014.<http://edukasi.kompasiana.com/2014/08/06/penerapan-model-pembelajaran-idiscovery-learning-pada-pembelajaran-struktur-isi-cerpen-smp-kelas-vii-6-67338.html>) diakses 26 januari 2015

Trianto, 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresi*. Jakarta: Kencana

Widiadnyana. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan sikap Ilmiah Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*.vol 4:13