

ABSTRAK

Sri Tetti Sibuea, NIM: 7113141101. Pengaruh Strategi Pedagogik Guru dan Percaya Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2014 / 2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Tahun 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh strategi pedagogik guru dan percaya diri siswa terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2014 / 2015”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pedagogik guru dan percaya diri siswa terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2014 / 2015.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 5 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah 128 orang sedangkan sampel 52 orang. Teknik pengumpulan menggunakan observasi dan angket (kuesioner) dan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel strategi pedagogik guru ekonomi di SMA Negeri 5 Medan dalam kategori baik, variabel percaya diri siswa di SMA Negeri 5 Medan dalam kategori cukup baik dan variabel prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS di SMA Negeri 5 Medan dalam kategori baik. Analisis data masing – masing variabel diperoleh persamaan regresi berganda $Y = 72,743 + 0,174 X_1 + 0,197 X_2$, Koefisien regresi linier di atas menunjukkan arah pengaruh masing – masing variabel independen terhadap variabel dependen. Jika variabel strategi pedagogik guru dan percaya diri siswa tidak ada, maka prestasi belajar siswa ekonomi adalah sebesar 72,743 poin. Jika strategi pedagogik mengalami peningkatan satu satuan dan percaya diri siswa di anggap tetap maka peningkatan itu akan menaikkan prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 0,174 poin. Dan jika percaya diri siswa mengalami peningkatan satu satuan, maka akan menaikkan prestasi belajar sebesar 0,197 poin. Dengan demikian bahwa arah pengaruh strategi pedagogik guru dan percaya diri siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa adalah positif.

Uji simultan dengan menggunakan tabel ANOVA dengan angka signifikan penelitian yang di peroleh sebesar 0,002. Pada taraf $\alpha = 0,05$ dengan df_1 pembilang = 2 dan df_2 penyebut = 49 diperoleh nilai F_{tabel} sebesar 3,19. Angka signifikan penelitian yang di peroleh sebesar $0,002 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $7,300 > 3,19$ yang artinya hipotesis di terima. Maka terdapat pengaruh signifikan antara variabel strategi pedagogik guru dan percaya diri siswa secara simultan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan

Kata Kunci : Strategi Pedagogik Guru, Percaya Diri Siswa, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Sri Tetti Sibuea, NIM: 7113141101. Effect Pedagogic Strategies Teacher and Students Against Confidence Learning Achievement Economy Class X IPS SMAN 5 Medan School Year 2014 / 2015. Thesis. Department of Education business administration, Faculty of Economics, University of Medan, 2015

The problem in this research is "Is there any influence of teachers pedagogical strategies and confidence of students to the learning achievement of economic class X IPS SMAN 5 Medan Year 2014/2015". This study aims to determine the effect of teacher pedagogical strategies and confidence of students to the learning achievement of economic class X IPS SMAN 5 Medan Year 2014 / 2015. The population in this study is 128 people, while sample 52 people. Data analysis technique used is multiple linear regression analysis.

Data analysis each - each variable regression equation $Y = 72,743 + 0,174 X1 + 0,197 X2$, coefficient of linear regression above shows the direction of the effect of each - each independent variable on the dependent variable. If the variable pedagogical strategies and confident student teacher does not exist, then the economy is student achievement of 72,743 points. If the pedagogical strategies have increased the unit and confident students considered fixed then the increase would raise the achievement of students studying economics at 0,174 points. And if the confidence of students increased one unit, it will raise learning achievement by 0,197 points. Thus the direction of the influence of teacher pedagogical strategies and confidence of students to the learning achievement of students is positive economics.

Simultaneous test using ANOVA tables with significant numbers of research that was obtained at 0.002, At the level of $\alpha = 0.05$ with DF1 numerator = 2 and DF2 denominator = 49 F_{tabel} obtained value of 3.19. Figures obtained significant research of $0.002 < 0.05$ and value $F_{hitung} > F_{table}$ is $7.300 > 3.19$, which means the hypothesis accepted. Then there is a significant influence between the variables of teacher pedagogical strategies and confidence of students simultaneously to the learning achievement of economic class X SMA Negeri 5 Medan

Keywords : Pedagogic Strategy Teacher, Confident Students, Learning Achievement