

ABSTRAK

Melisa Sinaga, NIM. 7113141064. Hubungan Motivasi Belajar Dan Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pematag Siantar T.P 2014/2015, Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Dengan Program Studi Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan, 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah ada hubungan motivasi belajar siswa dan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pematang Siantar T.P 2014/2015”. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan motivasi belajar siswa dan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pematang Siantar T.P 2014/2015.

Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 2 Pematang Siantar. Populasi dalam penelitian ini, siswa kelas XI IPS Negeri 2 Pematang Siantar sebanyak 101 orang. Sampel dalam penelitian ini merupakan total unit populasi yaitu sebanyak 101 orang. Teknik pengumpulan menggunakan observasi, angket dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian dan pengujian hipotesis disimpulkan bahwa : (1) Ada hubungan yang berarti atau signifikan antara motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar ekonomi siswa dengan $r_{x1y} > r_{tabel}$ yaitu $0,560 > 0,195$ nilai sig. sebesar $0,000 < 0,05$ dan tergolong dalam kategori sedang. Serta diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,269 > 1,660$ dan nilai sig $0,001 < 0,05$. Hasil angket menunjukkan bahwa mayoritas siswa siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pematang Siantar TP.2014/2015 tergolong kategori baik dengan rata-rata skor motivasi sebesar 74,87. (2) Ada hubungan yang berarti atau signifikan antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dengan prestasi belajar ekonomi siswa dengan $r_{x2y} > r_{tabel}$ yaitu $0,324 > 0,195$ nilai sig. sebesar $0,000 < 0,05$ dan tergolong dalam kategori rendah. Serta nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,837 > 1,660$ dan nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil angket menunjukkan bahwa mayoritas siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pematang Siantar TP.2014/2015 tergolong kategori baik dengan rata-rata skor persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru 73,83. (3) Ada hubungan yang berarti atau signifikan antara motivasi belajar dan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru secara bersama-sama dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Pematang Siantar TP.2014/2015 dengan nilai $R > r_{tabel}$ yaitu $0,668 > 0,195$ serta nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $39,404 > 3,09$ dan nilai sig $0,000 < 0,05$ dan tergolong dalam kategori kuat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa (40,59%) memiliki prestasi belajar ekonomi tergolong kategori baik dengan rata-rata nilai sebesar 81,55.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar , Guru Prestasi Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Melisa Sinaga, NIM. 7113141064. Motivation Relations Student Perceptions About Learning and Teaching Skills Teacher With Student Achievement Economy Class XI IPS SMAN 2 Pematag Siantar TP 2014/2015, Thesis. Department of Economic Education, the Education Studies Program Faculty of Economics trade system. Medan State University, 2015.

The problem in this research is "Is there a relationship between student motivation and skills of teachers to teach students about the learning achievement of economy class XI IPS SMAN 2 Pematangsiantar TP 2014/2015". Purpose of this study was to determine the relationship of student motivation and student perceptions about the teaching skills of teachers and the learning achievement of economic class XI IPS SMAN 2 Pematangsiantar TP 2014/2015. Research conducted at SMAN 2 Pematangsiantar.

The population in this study, students of class XI IPS School 2 Pematangsiantar as many as 101 people. The sample in this study is total unit population of as many as 101 people. Collection techniques using observations, questionnaires and documentation.

Results of research and hypothesis testing concluded that: (1) There is a significant correlation between the mean or student motivation and academic achievement of students with r_{x_1y} economy $> r_{table}$ is $0.560 > 0.195$ sig. $0.000 < 0.05$ and classified in the moderate category. As well as obtained $t_{count} > t_{table}$ is $3.269 > 1.660$ and sig $0.001 < 0.05$. The questionnaire results showed that the majority of students Class XI IPS SMAN 2 Pematangsiantar TP.2014 / 2015 belong to both categories with an average score of 74.87 motivation. (2) There is a meaningful or significant relationship between students 'perceptions of teachers' teaching skills and academic achievement of students with r_{x_2y} economy $> r_{table}$ is $0.324 > 0.195$ sig. $0.000 < 0.05$ and classified in the low category. As well $t_{count} > t_{table}$ is $4.837 > 1.660$ and sig value of $0.000 < 0.05$. The questionnaire results showed that the majority of students of class XI IPS SMAN 2 Pematangsiantar TP.2014 / 2015 belong to both categories with an average score of students 'perceptions of teachers' teaching skills 73.83. (3) There is a meaningful or significant relationship between students 'learning motivation and perception of teachers' teaching skills together with learning achievement economics class XI IPS SMAN 2 Pematangsiantar TP.2014 / 2015 with a value of $R > r_{table}$ is $0.668 > 0.195$ and the value of $F_{count} > F_{table}$ is $39.404 > 3.09$ and sig $0.000 < 0.05$ and classified in the strong category. The results showed that the majority of students (40.59%) had a learning achievement of economic well classified category with an average value of 81.55.

Keywords: Motivation, Perception Students On Teaching Skills, Teacher

Learning Achievement Economics.