

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan data uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *question student have* pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan uang lebih meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *question student have* yaitu 78.46 dengan standar deviasi sebesar 12.30 dan varians sebesar 151,29. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran konvensional diperoleh yaitu 67.18 dengan standar deviasi sebesar 12.29 dan varians sebesar 151.04.

2. Dari hasil uji hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4.0576 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,992 pada taraf signifikan  $\alpha = 0.05$  maka dapat disimpulkan  $t_{hitung} >$

$(4.0576 > 1,992)$  hipotesis penelitian diterima yang artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *question student have* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Cerdas

Murni Tembung T.P 2014/2015.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada Kepala sekolah, diharapkan untuk mengadakan kegiatan pelatihan/penyuluhan kepada guru tentang penerapan model pembelajaran *Question Student Have* berdasarkan hasil penelitian kedua model pembelajaran *Question Student Have* dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya yang ingin meneliti dengan materi yang sama sebaiknya menyediakan alokasi waktu tambahan agar penerapan model pembelajaran *Question Student Have* lebih optimal.