

## ABSTRAK

**Rispiani. NIM: 711141016 “ Pengaruh Model Pembelajaran *Question Student Have* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Cerdas Murni Tembung T.P 2014/2015”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2015.**

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *question student have* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Cerdas Murni Tembung T.P 2014/2015.

Populasi dalam Penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Cerdas Murni Tembung yang berjumlah 118 Siswa. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan X-2 sebagai kelas kontrol. Cara pengambilan data dengan memberikan pretes dan postes kepada siswa. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas. Dan untuk menguji hipotesis digunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *question student have* pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan uang lebih meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *question student have* yaitu 78.46 dengan standar deviasi sebesar 12.30 dan varians sebesar 151,29. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran konvensional diperoleh yaitu 67.18 dengan standar deviasi sebesar 12.29 dan varians sebesar 151.04.

Hasil uji hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4.0576 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,992 pada taraf signifikan  $\alpha$  0.05 maka dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4.0576 > 1,992$ ) hipotesis diterima yang artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *question student have* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Cerdas Murni Tembung T.P 2014/2015.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Question Student Have*, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Rispiani. NIM: 7111141016 “the influence of learning model question student have the results of the economic study student class X SMA Swasta Cerdas Murni Tembung T.P 2014/2015”. Thesis departement of economic education program economic educational studies faculty of economic state university of Medan 2015.**

The problem in this research is the low economic learning outcomes of students. The purpose of this study was to determine the effect of learning model question student have the results of the economic study class X SMA Swasta Cerdas Murni Tembung T.P 2014/2015.

The population in this study were all students in the class X SMA Swasta Cerdas Murni Tembung totaling 118 students. Sample in this study consisted of two classes, namely class as a class X-1 and X-2 experiment as a control class. Way data retrievalby providing pretest and posttest to students. Where as the data analysis technique used is the normality test, homogeneity test. And to test the hypothesis used t test.

The results showed that the learning outcomes of students after learning model is applied question student have on economic subjects the subject of money is increased compared with the results of student learning using conventional learning models. It can be seen from the average results of students learning model question student have is 78.46 with a standard deviation of 12.30 and variance of 151.29. While the average student learning outcomes obtained with conventional learning model is 67.18 with a standard deviation of 12:29 and variance of 151.04.

Results of hypothesis test obtained by value  $t$  at 4.0576 and  $t$  at 1,992 the significant level  $\alpha 0.05$  it can be concluded  $t > t$  (4.0576 > 1,992) the hypothesis is accepted which means there Is a positive and significant influence learning model question student have the results of the economic study grader X SMA Swasta Cerdas Murni Tembung T.P 2014/2015.

**Keywords: Question Student Have Learning Model, Learning Outcomes**