

ABSTRAK

Nur Mutiah, NIM. 7113341050. Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Panyabungan Tahun Ajaran 2014/2015, Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Panyabungan Tahun Ajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Panyabungan dengan mengambil sampel siswa sebanyak 64 orang. Dan instrumen yang digunakan untuk mengukur Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar adalah berupa angket, validitas tes diuji dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dengan hasil dari 30 soal instrumen Efikasi diri terhadap prestasi belajar kewirausahaan, 27 soal yang valid. Dan 30 soal instrumen kemandirian belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan, 27 soal yang valid. Reliabilitas tes uji dengan menggunakan *cronbach alpha* dengan hasil untuk efikasi diri sebesar $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,934 > 0,325$) dan reliabilitas kemandirian belajar sebesar $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,937 > 0,325$).

Untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa digunakan rumus regresi linier berganda, dan persamaan regresi yang diperoleh $Y = 26,626 + 0,294X_1 + 0,376X_2$. Teknik Analisis data yang digunakan adalah dengan Uji t pada taraf signifikan alpha 5%, dengan hasil yang diperoleh efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa berpengaruh positif, dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,598 > 1,669$) dan signifikan. Dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa berpengaruh positif, dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,272 > 1,669$) dan signifikan. Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa variabel efikasi diri dan kemandirian belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa, dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($51,233 > 3,15$) dan signifikan. Dan diperoleh koefisien determinasi (r^2) 63% perubahan prestasi belajar kewirausahaan dipengaruhi oleh efikasi diri dan kemandirian belajar.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan.

Kata kunci: Efikasi Diri, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar Kewirausahaan

ABSTRACT

Nur Mutiah, NIM. 7113341050. Effects of Self Efficacy and Independence Learning Against Student Achievement Lesson In Class XI Enterprise Accounting at SMK Negeri 1 Panyabungan School Year 2014/2015, Thesis. Department of Economic Education, Education Program Administration Commerce, Faculty of Economics, University of Medan in 2015.

The problem in this research is the low student achievement in entrepreneurship subjects. This study aims to determine the effect of Self Efficacy and Independence Learning Against Student Achievement Lesson In Class XI Enterprise Accounting at SMK Negeri 1 Panyabungan Academic Year 2014/2015.

This study was conducted in Class XI Accounting SMK 1 Panyabungan by taking a sample of students as many as 64 people. And the instruments used to measure the Self Efficacy and Independence Learning of questionnaires, test validity of the questionnaire was tested using correlation techniques product moment with the results of about 30 self-efficacy instrument to learning achievement entrepreneurship there are 27 valid questions and 30 about the instrument independent learning to learn entrepreneurial achievement 27 valid questions. Reliability test using Cronbach alpha test with the results for efficacy themselves to achievement learn entrepreneurship by $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$ ($0.934 > 0.325$) and reliability independent learning to learn entrepreneurial achievement by $r_{\text{value}} > r_{\text{table}}$ ($0.937 > 0.325$).

To determine the influence of self-efficacy and independence of learning on students' learning achievement entrepreneurial formula used multiple linear regression, and regression equation obtained $Y = 26.626 + 0.294X_1 + 0.376X_2$. Data analysis technique used was the t test at 5% significance level alpha, with efficacy results obtained up to the students' learning achievement entrepreneurial positive effect where the $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ ($3.598 > 1.669$) and significant. And independent learning for entrepreneurial learning achievement positive effect where $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ ($4.272 > 1.669$) and significant. The results obtained in the F test showed that self-efficacy variable and independent learning have a significant effect on student achievement in the subjects of entrepreneurship, with the $F_{\text{value}} > F_{\text{table}}$ ($51.233 > 3.15$) and significant. And the coefficient of determination (r^2) 63% change in entrepreneurial learning achievement is influenced by self-efficacy and independence of learning.

Based on the analysis that has been done, it can be concluded that there is a positive and significant influence between self-efficacy and independence of learning on student achievement in the subjects of entrepreneurship.

Keywords: Self Efficacy, Independence Learning, Learning Achievement Entrepreneurship