

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Panyabungan Tahun Ajaran 2014/2015.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Panyabungan Tahun Ajaran 2014/2015.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Panyabungan Tahun Ajaran 2014/2015.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa cara yang bisa dilakukan untuk dapat meningkatkan Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Panyabungan Tahun Ajaran 2014/2015, yaitu:

1. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif meningkatkan efikasi dirinya sehingga tugas-tugas yang diberikan guru dapat terselesaikan dengan baik dan tepat. Dan lebih meningkatkan kemandirian belajarnya disetiap waktu. Karena kemandirian belajar siswa adalah salah satu faktor yang sangat berpengaruh dalam pencapaian prestasi belajar kewirausahaan yang lebih baik. Hal tersebut dapat diwujudkan dengan membuat atau merencanakan jadwal belajarnya dengan baik atau tersruktur dan bisa juga dengan mengadakan diskusi kelompok antara masing-masing siswa di luar jam belajar di sekolah.
2. Bagi guru selaku pendidik diharapkan mampu mendorong siswa untuk berani bertanya atau mengungkapkan pendapat sesuai dengan efikasi diri yang dimiliki masing-masing siswa dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Panyabungan. Dapat juga ditambah dengan membuka diskusi umum ataupun memperbanyak membaca buku. Sehingga kemandirian belajar pun dapat meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu membuat variabel selain dari variabel yang telah penulis buat. Agar prestasi belajar siswa dapat lebih ditingkatkan.