

ABSTRAK

Muhammad Luthfi, NIM : 7113341047. Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X SMA Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Rendahnya aktivitas dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Binjai dengan jumlah 406 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *proportional sampling* dengan sampel 122 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner sebanyak 25 butir, kuesioner dinyatakan *reliabel* dengan *Alpha Cronbach* 0,707 untuk variabel lingkungan belajar dan 0,741 untuk variabel minat belajar. Selain itu digunakan studi dokumentasi untuk prestasi belajar ekonomi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, analisis regresi linier berganda, determinasi R^2 dan untuk menguji hipotesis digunakan uji t uji ini dilakukan untuk mengukur pengaruh secara parsial, sedangkan untuk mengukur pengaruh secara simultan digunakan uji F.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa persamaan regresi linier berganda pada penelitian ini yaitu, $Y = 43,586 + 0,302X_1 + 0,247X_2$. Selain itu determinasi nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,399 atau 39,9%. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. 2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi.

Kepada pihak sekolah, guru dan orang tua diharapkan mampu memperhatikan dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif untuk meningkatkan minat belajar siswa dengan tujuan untuk mencapai prestasi belajar yang memuaskan.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Minat Belajar dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi

ABSTRACT

Muhammad Lutfi, NIM: 7113341047. The Influence Of Environment Learning And Students' Interest In Learning Achievement Against Subject Matter Economics in Class X SMA Negeri 1 Binjai Academic Year 2014/2015. Degree, Department Of Economics Education, Economics Education Studies Program, Faculty Of Economics. Medan State University In 2015.

The main problem in this research is the low level of activity and student achievement on economic subjects matter. The purpose of this study was to knowing the influence of the learning environment and student interest to learning achievement on economic subjects matter in class X SMA Negeri 1 Binjai academic years 2014/2015.

The population in this research were all students of class X SMA Negeri 1 Binjai are 406 students. The samples in this research using the technique of proportional sampling with 122 samples students. Data collection techniques using a questionnaire of 25 items, the questionnaire stated reliable with Cronbach Alpha 0.707 for the learning environment variable and 0.741 for the interest in learning variable . Data collection in this research also used document study on learning achievement subjects economy. Result of data analysis used were normality test, multiple linear regression analysis, R^2 determination and to hypotheses test used test t for to measure the influence as of partially and F test for measure the influence simultaneously.

The result of data analyzed showed that the equation multiple linear regression namely, $Y = 43.586 + 0,302X_1 + 0,247X_2$. Determination of the value of Adjusted R Square are 0.399 or 39.9%. Based on the results of data analysis can be summarized as follows: 1) There is positive and significant influence between learning environment to the students' learning achievement on economic subjects. 2) There is a positive and significant influence between the interests of student learning to the student achievement on economic subjects. 3) There is a positive and significant influence between the learning environment and student interest to learning achievement on economic subjects.

For the school, teachers and parents with together to create an environment conducive learning for increasing interest and achieve student to learned that satisfies.

Keywords: Environment Learning, Interest in Learning and Achievement, Economics Subject Matter