

ABSTRAK

Rammen Andino Sinaga, NIM 7112141020. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Siantar Narumonda Tahun Ajaran 2014/ 2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Tahun 2015.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Siantar Narumonda Tahun Ajaran 2014/ 2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Siantar Narumonda yang beralamat di Jalan Siantar Narumonda Toba Samosir. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas kelas XI IPS tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 90 orang yang terdiri dari 3 kelas. Sedangkan sampel pada penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas XI IPS 1 dan XI IPS 3 yang masing-masing berjumlah 30 orang yang diambil dengan acak sederhana (*simple random sampling*). Instrumen atau teknik pengumpulan data penelitian ini berupa tes hasil belajar yang berjumlah 21 soal, yang terlebih dahulu telah diuji validitas, realibilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran soalnya. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji normalitas dan uji homogenitas data dengan sebelumnya dihitung terlebih dahulu nilai rata-rata, standar deviasi, dan varians dari kedua kelas. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t.

Hasil analisa data penelitian menunjukkan bahwa nilai hasil belajar siswa pada saat pretes pada kelas eksperimen ($\bar{X} = 52,86$ dan $S = 9,79$) dan untuk kelas kontrol ($\bar{X} = 53,97$ dan $S = 12,01$) dan pada saat postes kelas eksperimen memiliki hasil belajar ($\bar{X} = 76,83$ dan $S = 9,5$) lebih tinggi dari nilai hasil belajar yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional ($\bar{X} = 55,24$ dan $S = 11,77$). Dari pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$ dan dk $(n_1 + n_2) - 2$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,822 > 2,0021$), maka H_a diterima.

Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis portofolio lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional di SMA N 1 Siantar Narumonda Tahun Ajaran 2014 / 2015

Kata kunci: Model Pembelajaran Berbasis Portofolio , Metode Pembelajaran Konvensional dan Hasil Belajar Ekonomi



ABSTRACT

Rammen Andino Sinaga NIM 7112141020. The Effect Model Based Portfolio Outcomes of Economic Students Against Class XI SMA N 1 Siantar Narumonda Learning Year 2014/2015. Thesis. Department of Economic Education. Economic Education Program. Faculty Ekonomi, Medan State University, 2015.

The background problem in this research is the low student learning outcomes in economic subjects. The purpose of this study was to determine the effect of learning model based portfolio on learning outcomes economic XI IPS grade students of SMA N 1 Siantar Narumonda Year 2014/2015.

This study was conducted in SMA N 1 Siantar Narumonda which is located at Jl.Siantar Narumonda Toba Samosir . The population in this study are all XI IPS grade students of SMA N 1 Siantar Narumonda Learning Year 2014/2015, amounting to 90 people consisting of 3 classes. While the sample in this study consisted of two classes, namely class XI IPS and XI IPS 3, each of which amounted to 30 people taken by simple random sampling (simple random sampling). Instruments or techniques of data collection in the form of test results of this research study of 21 questions, which first tested the validity, reliability, power differentiator, and the level of difficulty because. Data analysis technique used is the test for normality and homogeneity test data with the previously calculated first average value, standard deviation, and variance of the second class. Hypothesis testing is done by t test.

Results of analysis of research data shows that the value of the learning outcomes of students who are taught when pretes in eksperimence class have learning outcomes ($\bar{X} = 52,86$ dan $S = 9,79$) control class ($\bar{X} = 53,97$ dan $S = 12,01$) and when postes section in eksperimence class have result by learning model Based Portfolio ($\bar{X} = 76,83$ and $S = 9,5$) is higher than the value of learning outcomes that are taught by convensional learning model ($\bar{X} = 55,24$ and $S = 11,77$). From the hypothesis testing performed by t test at 95% confidence level at $\alpha = 0.05$ and $df = n_1 + n_2 - 2$ obtained $t > t_{table}$ ($27,822 > 2,009$), then H_0 is rejected and H_a accepted.

It can be concluded that the economic learning outcomes taught using a model based portfolio significantly higher than the results of study economic is taught using learning convensional learning model in Class XI IPS SMA N N 1 Siantar Narumonda Learning Year 2014 / 2015

Keywords:Based Portofolio Model, Convensional learning model and Student Learning Achievement.

