

## ABSTRAK

**Evi Nora Silaban. Nim : 7113141029. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Siborongborong Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2015.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya nilai hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Siborongborong Tahun Ajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Siborongborong sebanyak 10 kelas yang berjumlah 369 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *random sampling* dimana sampelnya terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen yang berjumlah 37 orang dan kelas kontrol berjumlah 36 orang. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 butir soal, yang dimana validitas, reliabilitas, daya beda dan taraf kesukaran soalnya telah diuji cobakan terlebih dahulu. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis sebagai acuan dalam pengambilan keputusan.

Hasil pemberian post test yang dilakukan pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa 77,29 dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 55 dengan simpangan baku 10,51. Pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa 64,58 dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 45 dengan simpangan baku 11,79. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $(4,86 > 1,67)$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Siborongborong Tahun Ajaran 2014/2015.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**Evi Nora Silaban. Nim: 7113141029. The Effect of Application of Problem Based Learning Model on the Students' Results Economy Subject In Class X SMA Negeri 1 Siborongborong on Academic Year 2014/2015. Thesis. Department of Economic Education. Official of Economic Education. Economics Faculty. State University of Medan. 2015.**

The problem in this research was the low economic value of learning outcomes of students. This study aims to determine the effect Application of Problem Based Learning Model Against on the Student Results Economy subject in Class X SMA Negeri 1 Siborongborong on Academic Year 2014/2015.

This research is a quasi-experiment. The population in this reseacrh was allstudents of class X SMA Negeri 1 Siborongborong as many 10 classes totaling 369 people. The sampling technique in this research is random sampling where the sample consists of two classes, totally 37 people of experiment class and 36 people of control class. The instrument for collecting data was 20 items of objective test, which the validity, reliability, power, different power and difficulty index had been tested beforehand. The collecting data was analysed through normality test, homogenety and hypothesis test which was made as the standard to take the conclusion.

From the result of giving post test done for two classes, we can see the average of student's studying result, experiment class in 77,29 and the highest score is 95 and the lowest score is 55 with "S" 10,51. The average of student's studying result control class is 64,58 and the highest score is 80 and the lowest is 45 with "S" 11,79. Results of hypothesis testing show that  $t_{observed} > t_{table}$  or  $(4.86 > 1.67)$ . It can be concluded that there is a positive and significant influence implementation of Problem Based Learning model on the student's result economic subjects in class X SMA Negeri 1 Siborongborong Academic Year 2014/2015.

**Keywords:** Problem Based Learning Model, Learning Outcomes