

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Scientific* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi perbankan siswa kelas X di SMA Negeri 1 Pahae Julu T.P 2014/2015. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji hipotesis dimana $t_{hitung}=1,90$ sedangkan $t_{tabel}=1,66$. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,90 > 1,66$).

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan :

1. Kepada para guru khususnya guru mata pelajaran ekonomi agar menggunakan model pembelajaran bervariasi seperti model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Scientific* karena dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa.
2. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya memperhatikan beberapa hal seperti waktu pelaksanaan, media pembelajaran yang digunakan dan masalah yang diberikan harus relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa.