

ABSTRAK

Medya Nova Debora, NIM. 7111141011. Perbedaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Scientific* dan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Pahae Julu T.P 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2015.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas X. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Scientific* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Pahae Julu T.P 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pahae Julu T.P 2014/2015 yang beralamat di Jln. Sigompulon Desa Hutabarat, Kabupaten Tapanuli Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 4 kelas yang berjumlah 127 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling* (sampel acak sederhana) dimana sampelnya berjumlah 63 orang yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X-3 sebagai kelas eksperimen 1 dan kelas X-4 sebagai kelas eksperimen 2. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur hasil belajar ekonomi siswa adalah tes dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal, dimana sebelumnya telah diujicobakan untuk mengetahui validitas, realibilitas, tingkat kesukaran soal dan daya pembeda soal. Untuk analisis data digunakan uji normalitas dan uji homogenitas dan untuk menguji hipotesis digunakan uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 1 yaitu 40,00 dengan SD=12,24. Dan nilai rata-rata pretes eksperimen 2 yaitu 37,74 dengan SD=9,64. Sedangkan nilai rata-rata postes eksperimen 1 yaitu 77,81 dengan SD=13,67 dan nilai rata-rata postes eksperimen 2 yaitu 71,29 dengan SD=14,95. Berdasarkan analisis data yang dilakukan maka disimpulkan bahwa data hasil belajar siswa berdistribusi normal karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ dan homogen dimana $F_{hitung} < F_{tabel}$. Dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 1,90$ pada $\alpha = 0,05$ dan $t_{tabel} = 1,66$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,90 > 1,66$).

Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Scientific* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Pahae Julu T.P 2014/2015.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Scientific* dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Medya Nova Debora. NIM. 7111141011. The Different of Learning Models Problem Based Learning with Scientific Approach and Learning Models Problem Based Learning to Economy Learning Result of Students Class X In SMA Negeri 1 Pahae Julu Year of Learning 2014/2015. Thesis, Majoring Economy Education, Studies Program of Economics Education. Faculty of Economics, State University of Medan In 2015.

The problem in this research are the low students learning result Class X. The purpose of this research is knowing that economy learning result of students through by Learning Models Problem Based Learning with Scientific Approach significantly higher than economy learning result of students through by Learning Models Problem Based Learning Class X In SMA Negeri 1 Pahae Julu T.P 2014/2015.

The research was conducted at SMA Negeri 1 Pahae Julu at academic year 2014/2015, located at Jl. Sigompulon Desa Hutabarat, North Tapanuli Regency. The population of this research was the whole students of grade X which consists of 4 classes with the total number of the students are 127 students. The sample of this research was taken by Simple Random Sampling where class X-3 as Eksperimen class 1 and X-4 as Eksperimen class 2. Data gathering technique used to measure student achievement economy is in the form of multiple choice test of 20 questions, which previously had been tested to find out the validitas, reliabilitas, difficulty level and the difference questions. Data analysis technique used normalitas test and homogenitas test. And for test hypothesis using t-test.

From the results of the research determined the average value of exsperiment I pretest = 40,00 and SD=12,24. And the average value of experiment II pretest =37,74 and SD=13,67. While posttest value taught by Learning Models Problem Based Learning with Scientific Approach with a value 77,81 and SD=13,67. And posttest value taught by Learning Models Problem Based Learning with a value 71,29 and SD=14,95. According to data analysis technique obtained that distribution of students learning is normal by $L_{hitung} < L_{tabel}$ and homogen where $F_{hitung} < F_{tabel}$. Based on the hipotesis analysis obtained $t_{hitung} = 1,90$ with $\alpha = 0,05$ so 1,66 is α on the test statistic obtained by $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,90 > 1,66$).

Can be concluded that economy learning result of students through by Learning Models Problem Based Learning with Scientific Approach significantly higher than economy learning result of students through by Learning Models Problem Based Learning Class X In SMA Negeri 1 Pahae Julu at the year academic 2014/2015.

Key words: Learning Models Problem Based Learning, Learning Models Problem Based Learning with Scientific Approach, and Learning Result.

