ABSTRAK

Angga Afiat Frasdika, NIM 709141010. Penerapan Model Pembelajaran *ARCS* dengan *Learning Strategy Peer Lesson* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII AK SMK Swasta Siloam 2 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2013.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dan perbedaan peningkatan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *ARCS* dengan *Learning Strategy Peer Lessons* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII AK SMK Swasta Siloam 2 Medan tahun pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Siloam 2 Medan yang beralamat di jalan Rakyat No. 145 Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII AK di SMK Swasta Siloam 2 Medan yang terdiri dari 25 siswa. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *ARCS* dengan *Learning Strategy Peer Lessons*, teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara test berbentuk essay dan lembar observasi aktivitas siswa. Adapun analisis data adalah data kuantitatif dan kualitatif.

Data nilai hasil belajar siswa pada siklus I Siswa yang mencapai KKM adalah 14 siswa (56%) dengan nilai rata-rata siswa adalah 71.8 dan pada siklus II diproleh 21 siswa (84%) yang telah mencapai KKM dengan nilai rata-rata 86.4. Dengan demikian terdapat peningkatan hasil belajar sebesar 28% dari siklus I ke siklus II. Hasil perolehan aktivitas siswa pada siklus I jumlah siswa yang sangat aktif sebanyak 1 siswa, siswa yang aktif sebanyak 10 siswa, siswa yang cukup aktif sebanyak 3 siswa, siswa yang kurang aktif sebanyak 7 siswa dan siswa yang tidak aktif sebanyak 4 siswa. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan aktivitas dimana jumlah siswa yang sangat aktif sebanyak 6 siswa, siswa yang aktif sebanyak 15 siswa, tidak terdapat siswa yang cukup aktif, siswa yang kurang aktif sebanyak 4 siswa dan tidak terdapat siswa yang tidak aktif.

Dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *ARCS* dengan *Learning Strategy Peer Lessons* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Akuntansi Siswa Kelas XII AK SMK Swasta Siloam 2 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci: AktivitasBelajar, HasilBelajar, Model Pembelajaran ARCS, StrategiPembelajaran Peer Lesson