

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Learning Cycle* lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional, dapat dilihat dari :

1. setelah diterapkan model pembelajaran *Learning Cycle* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar memahami prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Learning Cycle* adalah 78,23 dan untuk metode pembelajaran konvensional adalah 73,55.
2. ada pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* terhadap hasil belajar memahami prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran di kelas X SMK PAB-2 Helvetia T.P 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka yang dapat peneliti sarankan adalah:

1. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran memahami prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi perkantoran agar dapat menggunakan model pembelajaran *Learnig Cycle* dalam meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Kepada pihak sekolah yang ingin menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle* sebaiknya memiliki ruangan yang baik dan perpustakaan yang memadai.
3. Bagi peneliti lanjutan yang ingin meneliti permasalahan yang sama hendaknya lebih memperhatikan kelemahan dan kelebihan dari model pembelajaran *Learning Cycle* agar diperoleh hasil yang lebih baik.