DAFTAR PUSTAKA

Arifin.2012. *Penerapan Perpaduan metode mind mapping dengan model pembelajaran cooperative script untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X MA Muallimat Malang semester genap tahun ajaran 2011/2012*.Malang: Jurnal.

Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-DasarEvaluasiPendidikan*. Edisi Kedua Jakarta: BumiAksara.

Fauziah. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Materi Lafal Azan Dan Iqamah Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada SD Negeri 19 Meulaboh.* Jurnal Pendidikan.

Habibah.2011. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Cooperatif Script*.Skripsi FIS UNIMED.

Hadi, Sutrisno. 2007. *Pengaruh Pembekalan Cooperative Script Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis, Keterampilan Metakognitif, Dan Hasil Belajar Siswa.* Malang : Jurnal.

Ibrahim, Ali. 2014. *Pengembangan Model Pembelajaran Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa dan Peningkatan Mutu Lulusan Alumni Fasilkom Unsri Berbasis E-Learning.* Jurnal.

Irawan. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa.* Skripsi FE UNIMED

Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta :PustakaPelajar.

Istarani. 2012.*58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.

Johan, Juliana. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Pada Mata Pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi di SMK Nurul Imam Jakarta Timur*. Jurnal Pendidikan.

Maryani. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Script Dengan Metode Praktikum Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA Fisika Kelas VIII Di MTS.* Jurnal Pendidikan.

Purwanto.2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Cetakan Ketiga, Yogyakarta :Pustaka Pelajar

Sagala, Syaiful.2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*. Cetakan Ketujuh, Bandung : Alfabeta.

Sasmita.2012.*Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar*. Skripsi FE UNIMED.

Slameto, 2010.*Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. CetakanKelima, Jakarta :Rineka Cipta.

Sudjana, Nana.2010.*Metode Statistika*.Bandung.

Susanti,Yuni.*Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kompetensi Memberikan Layanan Secara Prima Kepada Pelanggan Dengan MetodePembelajaran Cooperative Script Di Smk Karya Rini Yogyakarta*. UniversitasNegeri Yogyakarta.Jurnal.

Tarsito.2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cetakan Kelima belas, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Trianto.2010. *Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori dan Praktek. Jakarta : Bumi Aksara.

Yusuf, Elvira. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Examples Non Examples Pada Kompetensi Melakukan Prosedur Administrasi Di Kelas X Adp 1 Smk Negeri 1 Limboto*. Universitas Negeri Gorontalo. Jurnal.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA DIRI

Nama : Rido Agustina Gurning
Tempat/ Tanggal Lahir : Lumban Butarbutar, 12 Agustus 1991
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Alamat : Jalan Rela No. 80 A Pancing

DATA ORANG TUA

Ayah : Poltak Gurning
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Desa Patane 1 Porsea
Ibu : Mardatar Manurung
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Desa Patane 1 Porsea

RIWAYAT PENDIDIKAN

PENDIDIKAN	TAHUN
▪ SD NEGERI No. 174656	1997 s/d 2003
▪ SMP Negeri 2 Porsea	2003 s/d 2006
▪ SMA Negeri 1 Lumban Julu	2006 s/d 2009
▪ Universitas Negeri Medan, Fakultas Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Prodi Administrasi Perkantoran.	2010 s/d 2015

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, Maret 2015
Hormat Saya,

Rido Agustina Gurning
7103141112