

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan Ekstrakurikuler siswa SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura Tahun Ajaran 2014/2015 setelah diteliti dengan rata-rata 3,29 yang dikategorikan cukup baik.
2. Prestasi belajar siswa memperoleh rata-rata 81,83 dan dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa kelas X SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura Tahun Ajaran 2014/2015 dikategorikan sedang
3. Berdasarkan perhitungan persamaan linear sederhana diperoleh setelah data diolah adalah $Y = 61,65 + 0,18X$ yang berarti kegiatan ekstrakurikuler berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Dari hasil perhitungan uji t maka diperoleh t_{hitung} sebesar 2,72 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,05 pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 5\%$ dengan $dk = n-2$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,72 > 2,05$) karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga hipotesis yang menyatakan “ Ada Pengaruh yang Positif dan Signifikan Antara Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Swasta Sri Langkat Tanjung Pura Tahun Ajaran 2014/2015” diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal harus dapat mendukung setiap kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolahnya dengan ikut berperan secara aktif di dalam setiap program-program kegiatan ekstrakurikuler, baik dalam pembinaan, pengawasan dan pengembangan kegiatan ekstrakurikuler. Disamping itu, Kepala Sekolah hendaknya perlu lebih melengkapi sarana dan prasarana yang diperlukan dalam mendukung keberhasilan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.
2. Guru sebagai bagian dari sekolah dapat ikut berperan serta di dalam setiap kegiatan ekstrakurikuler sekolah baik sebagai Pembina ekstrakurikuler, pengawasan ekstrakurikuler sehingga seorang guru dapat memahami dan mendukung apa yang menjadi minat peserta didiknya dalam kegiatan ekstrakurikuler.