

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari uraian hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji hipotesis parsial menyatakan bahwa belajar mandiri memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa Kelas IX 6 dan IX 7 pada mata pelajaran IPS Terpadu Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan diterima.
2. Hasil uji hipotesis parsial menyatakan lingkungan sekolah memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas IX 6 dan IX 7 Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan diterima
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis secara simultan, hipotesis tentang belajar mandiri dan lingkungan sekolah secara simultan memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa kelas IX 6 dan IX 7 Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan juga diterima.
4. Belajar mandiri dan lingkungan sekolah hanya berpengaruh sebesar 40,6% terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas IX 6 dan IX 7 sedangkan sisianya 59,4% dipengaruhi oleh variabel lain.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah:

1. Disarankan kepada setiap siswa untuk lebih meningkatkan belajar mandiri, pada setiap mata pelajaran agar pengetahuan dan pemahaman bertambah dan lebih dalam sehingga hasil belajar siswa menjadi meningkat
2. Bagi pihak sekolah diharapkan mampu menjaga dan menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan nyaman agar proses belajar mengajar menjadi lebih baik.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang diduga memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa.