

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil jawaban siswa melalui angket mengenai pengelolaan kelas diperoleh rata-rata skor 2,75, dan hasil belajar dengan rata-rata 77,5 artinya bahwa pengelolaan kelas dan hasil belajar di kelas X IPS SMA Setia Budi Abadi Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015 tergolong pada kategori baik.
2. Berdasarkan perhitungan regresi diperoleh persamaan linier sederhana yaitu $Y = 47,48 + 0,54X$. Dari persamaan regresi linier sederhana tersebut dapat diketahui bahwa jika nilai $X = 10$ meningkat menjadi $X = 30$ maka nilai $Y_1 = 52,88$ meningkat menjadi $Y_2 = 63,68$. Ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa dengan kontribusi $r^2 = 30\%$.
3. Hipotesis yang menyatakan: Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa kelas X SMA Setia Budi Abadi Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dapat diterima, dimana hasil t_{hitung} yang diperoleh sebesar 3,375 dibandingkan dengan t_{tabel} pada $dk = n - 2$ ($60 - 2 = 58$) yaitu 1,67 pada taraf signifikan 95% dan alpha 5%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut;

1. Guru sebagai tenaga pendidik agar memperhatikan dan meningkatkan kemampuan terutama dalam hal pengelolaan kelas yang efektif agar diperoleh hasil belajar yang memuaskan.
2. Hasil belajar yang dicapai para siswa di SMA Setia Budi Abadi Perbaungan sudah baik, tetapi untuk peningkatan yang lebih baik lagi hendaknya pihak sekolah dapat memberikan kontribusi yang lebih baik lagi untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi pihak sekolah, terutama Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan pihak yayasan harus melakukan evaluasi, pengawasan, dan peningkatan terhadap keterampilan yang dimiliki guru dalam hal pengelolaan kelas yang efektif dalam proses belajar mengajar melalui kegiatan pelatihan.