

ABSTRAK

Dessy Fitriani Perangin- angin. NIM : 7103141025. Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan T.P 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya nilai hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan T.P 2014/2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Setia Budi Abadi yang berlokasi di Jalan Serdang Bedagai pada T.P 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X IPS SMA Swasta Setia Budi Abadi yang berjumlah 60 orang terdiri dari dua kelas. Teknik Pengambilan sampel yang dilakukan adalah total sampling dimana sampelnya terdiri dari dua kelas. Instrument penelitian yang digunakan adalah angket dalam bentuk objektif tes sebanyak 20 butir soal, dimana sebelumnya telah di uji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, dan reliabilitas tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jika Pengelolaan kelas meningkat maka cenderung hasil belajar siswa juga akan meningkat hal ini diketahui berdasarkan perhitungan regresi melalui persamaan linier sederhana yaitu $Y = 47,48 + 0,54X$. Dari persamaan regresi linier sederhana tersebut dapat diketahui bahwa jika nilai $X = 10$ meningkat menjadi $X = 30$ maka nilai $Y_1 = 52,88$ meningkat menjadi $Y_2 = 63,68$. Ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa dengan kontribusi $r^2 = 30\%$, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,375 > 1,67$ sehingga hipotesis dapat diterima yaitu: "Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Setia Budi Abadi Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015".

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas, Hasil Belajar

ABSTRACT

Dessy Fitriani Perangin- angin. NIM: 7103141025. Effect Against Classroom Management Student Results In Lesson Private High School of Economics in Setia Budi Abadi Perbaungan On Study Year 2014/2015. Thesis. Department of Economic Education Study Program Office Administration. Faculty of Economics, University of Medan. 2015.

The problem in this study is the low value of learning outcomes on economic subjects, the purpose of this study was to determine the effect of Classroom Management for student learning outcomes on economic subjects Private high school social studies class X Setia Budi Abadi Perbaungan On Study Year 2014/2015.

The research was conducted in Setia Budi Abadi Private High School located in Jalan Serdang Bedagai on TP 2014/2015. The population in this study were all class X IPS Setia Budi Abadi Private High School of 60 people consisting of two classes. Mechanical Sampling is done is the total sampling where the sample is composed of two classes. Research instrument used was a questionnaire in the form of an objective test of 20 items, which had previously been tested to determine the validity of the test, and reliability tests.

The results showed that if the management class tends to increase the student learning outcomes will also increase this note is based on the calculation of simple linear regression through the equation: $Y = 47.48 + 0,54X$. From simple linear regression equation, it is known that if the value of $X = 10$ increased to $X = 30$, then the value increases to 52.88 $Y_1 Y_2 = 63.68$. This means that there is a positive and significant influence between management class with student learning outcomes with 30% contribution r^2 , where $t \text{ count} > t \text{ table}$ or $3.375 > 1.67$, so the hypothesis can be accepted that: "There is a positive and significant influence between classroom management to results students of class X SMA Setia Budi Abadi Perbaungan learning Year 2014/2015 ".

Keywords: Classroom Management, Results Study