

ABSTRAK

Daniel Roy Situmorang, NIM 708114089, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Di SMK 2 Yapim Medan T.P 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi universitas Negeri Medan 2015.

Yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar korespondensi siswa kelas X SMK 2 Yapim T.P 2014/2015. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar mata pelajaran korespondensi pada siswa kelas X SMK 2 Yapim T.P 2014/2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua kelas X SMK 2 Yapim Medan Jurusan Administrasi Perkantoran sebanyak 2 kelas yang keseluruhannya berjumlah 80 siswa. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas X sebagai kelas eksperimen dan kelas Y sebagai kelas kontrol yang masing-masing kelas terdiri dari 40 orang siswa. Kelas eksperimen diajarkan dengan metode kooperatif tipe NHT dan kelas kontrol dengan metode konvensional. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar korespondensi siswa berupa objektif test dengan jumlah 20 soal yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas, reabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Untuk menguji hipotesis digunakan uji t dengan terlebih dahulu menghitung uji normalitas dan uji homogenitas.

Dari analisis data diperoleh nilai rata-rata pos-tes siswa yang diajarkan dengan model kooperatif tipe NHT sebesar 4,93 dengan SD = 1,22 sedangkan untuk nilai rata-rata siswa yang diajarkan dengan model konvensional yaitu sebesar 4,85 dengan SD = 1,56. Data yang diuji ternyata berdistribusi normal dan homogen.

Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh harga $t_{hitung} = 3,46$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan harga $t_{tabel} = 1,67$ maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,46 > 1,67$. Sehingga hipotesis yang berbunyi ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar mata pelajaran korespondensi di SMK 2 Yapim Medan T.P 2014/2015 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar korespondensi pada siswa kelas X SMK 2 Yapim Medan T.P 2014/2015.

Kata Kunci : *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Daniel Roy Situmorang, NIM 708114089, Effects Of Cooperative Learning Model Numbered Heads Together Against Student Results In Lesson 2 YAPIM Contact vocational Medan Year Of 2014/2015. Thesis. Specialist Of Economic Education, Study Program Of Education Administration Office, Economic Faculty, State University Of Medan In 2015.

The problem with this study is the lack of correspondence learning outcomes of students of class X SMK 2 YAPIM Year of 2014/2015. This study aims to determine the effect of cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) on learning outcomes correspondence subjects in class X SMK 2 YAPIM Year Of 2014/2015.

The population in this study were all class X SMK 2 YAPIM Medan Office Administration Department as much as 2 classes which in total amounted to 80 students. The sample in this study consisted of two classes of class X as the experimental class and class Y as a control class, each class consists of 40 students. Classes are taught experiment with cooperative method NHT type and grade control with conventional methods. The instrument used to measure student learning outcomes in the form of objective test correspondence with the number of 20 questions that previously tested to determine the validity, reliability, level of difficulty and discrimination power. For t test was used to test the hypothesis by first calculating the test for normality and homogeneity tests.

From the analysis of data obtained by the average value of the post-test students taught by cooperative model NHT 4,93 with SD = 1,22 while the average value of students being taught by the conventional model is 4,85 with SD = 1,56. Data were tested turned out to be normally distributed and homogeneous.

Based on the hypothesis testing obtained at the price of $t = 3.46$ significance level $\alpha = 0,05$ and $1,67$ then price table = $t \text{ count} > t \text{ table}$ ie $3,46 > 1,67$. So the hypothesis there influence cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) on learning outcomes in vocational subjects correspondence in SMK 2 YAPIM Medan year of 2014/2015 received. It can be concluded that there is influence of cooperative learning model NHT on learning outcomes correspondence in class X SMK 2 YAPIM Medan Year of 2014/2015.

Key Word : Numbered Heads Together, Student Learning Result