

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan *Problem Posing* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari tingkat kerja siswa dan keaktifan siswa mengalami peningkatan. Aktivitas siswa pada siklus I hanya memperoleh rata-rata 47,5% dan pada siklus II meningkat menjadi 85%. Peningkatan sebesar 37,5% dari siklus I ke siklus II telah memenuhi kriteria penilaian 71,88%.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan *Problem Posing* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa. Hal ini dapat dilihat dari siklus I jumlah siswa yang tuntas sebanyak 20 orang (50%) dengan nilai rata-rata kelas 69,45 dan pada siklus II terjadi peningkatan jumlah siswa yang tuntas yaitu sebanyak 34 (85%) dengan nilai rata-rata 78,40. Maka ketuntasan secara klasikal dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 30% dan telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar $\geq 70\%$.
3. Terdapat tingkat perbedaan yang signifikan dan positif antar siklus, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan perbandingan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $= 8,86 > 1,68488$, sehingga perbandingan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII

IPS 1 SMA Negeri 21 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 pada saat post test siklus I dan post test siklus II adalah signifikan dan positif.

5.2 Saran

1. Dalam kegiatan belajar mengajar khususnya guru akuntansi diharapkan dapat menjadikan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan *Problem Posing* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran pada mata pelajaran akuntansi untuk meningkatkan pemahaman, dan hasil belajar siswa khususnya pada materi pencatatan transaksi kedalam jurnal khusus dan berbagai materi yang cocok diterapkan model pembelajaran agar mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti lain terutama yang melakukan penelitian yang sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Numbered Heads Together* dan *Problem Posing* agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi akuntansi.

THE
Character Building
UNIVERSITY