ABSTRAK

M. Khomaini Wahyudi, NIM 7103141086. Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Swasta Dharmawangsa Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.

Masalah penelitian ini adalah kelangkapan fasilitas belajar di SMA Swasta Dharmawangsa Medan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Swasta Dharmawangsa Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Populasi pada penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas XI Sos yang terdiri dari 4 kelas dengan jumlah populasi 130 orang, sampel yang digunakan sebanyak 40 sampel yang diambil secara *Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan angket. Teknis analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana dan uji hipotesis menggunakan uji t dan uji determinasi.

Hasil analisis data diperoleh persamaan linier Y = 46,884 + 0,471 X. Hasil pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} = 3,867 > t_{tabel} = 1,680 pada taraf sigfifikan 0,000 < 0,05. Ini menyatakan bahwa hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh yang positif dari kelengkapan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa Kelas XI SMA Swasta Dharmawangsa Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, diterima. Kontribusi pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi berdasarkan uji determinasi sebesar 28,20% dan sisanya 71,80 % dipengaruhi oleh variabel lain.

Dapat disimpulkan bahwa kelengkapan fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta Dharmawangsa Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar dan Prestasi Belajar

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

M. Khomaini Wahyudi, NIM 7103141086. Completeness Influence Learning Facilities Against Achievement Economics of Private School Students XI Class Terrain Dharmawangsa Learning Year 2014/2015. Thesis. Education Department of Economics, Department of Economics Education, Faculty of Economics, University of Medan in 2015.

The problem this study is to learn in high school facility kelangkapan Private Dharmawangsa Medan. The purpose of this study was to determine and analyze Completeness Learning Facilities Against Achievement Economics of Private School Students XI Class Terrain Dharmawangsa Learning Year 2014/2015.

The population in this study is a whole class XI Sos consisting of 4 classes with a population of 130 people, which used a sample of 40 samples taken by random sampling. The collection of data through observation, documentation and questionnaires. Technical analysis of the data using simple linear regression analysis and hypothesis testing using t test and determination.

The results of the analysis of data obtained by the linear equation Y=46.884 + 0.471 X. partial hypothesis test results, obtained t_{count} = 3.867> t_{tabel} = 1.680 extent sigfifikan 0.000 < 0.05. It states that the hypothesis that there is a positive influence on the completeness of learning facilities on student achievement Private High School Class XI Dharmawangsa field Learning Year 2014/2015, accepted. Contributions influence completeness learning facility on learning achievement based economy determination test of 28.20% and the remaining 71.80% is influenced by other variables.

It can be concluded that the completeness of learning facilities economic effect on learning achievement of students of class XI Learning Private Dharmawangsa Medan Year 2014/2015.

Keywords: Learning and Achievement Learning Facilities.

THE Character Building UNIVERSITY