

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Prestasi siswa sangat ditentukan oleh berbagai faktor diantaranya : kurikulum, guru, metode, sarana dan prasarana (fasilitas) serta lingkungan sekolah. Dalam proses belajar mengajar perlu didukung fasilitas yang cukup. Fasilitas belajar dapat membantu guru dan siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di sekolah, sehingga guru dapat menyampaikan materi dengan mudah dan siswa juga dapat dengan mudah memahami materi.

Proses belajar mengajar di sekolah akan berjalan dengan lancar jika ditunjang dengan fasilitas belajar yang memadai, baik jumlah, keadaan, maupun kelengkapannya. Jumlah yang dimaksud adalah keberadaan dan banyak sedikitnya fasilitas yang dimiliki. Kelengkapan fasilitas belajar di sekolah secara langsung maupun tidak langsung membantu siswa dalam meningkatkan kualitas pengetahuannya. Penguasaan pelajaran akan lebih baik apabila di dalam kegiatan belajar mengajar didukung oleh fasilitas belajar yang cukup.

Namun, kegiatan belajar mengajar yang dilakukan sering mengabaikan keberadaan fasilitas belajar sebagai sarana yang dapat memudahkan dan melancarkan pencapaian tujuan pendidikan yang efektif dan efisien. Kelengkapan fasilitas belajar juga akan mempengaruhi pemilihan metode mengajar yang digunakan guru di kelas. Transformasi ilmu yang didukung oleh adanya fasilitas yang lengkap harus didukung oleh tata kerja sekolah yang baik, agar fasilitas

belajar dipergunakan secara efektif sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Penyediaan kelengkapan fasilitas belajar yang memadai di sekolah akan mendukung meningkatkan prestasi belajar siswa menjadi lebih baik, kenyataan masih banyak sekolah yang tidak memiliki fasilitas yang cukup dan memadai sehingga pembelajaran hanya sekedar memenuhi tuntutan kurikulum dan belum memenuhi kebutuhan belajar siswa.

Demikian juga halnya yang ada di SMA Swasta Dharmawangsa Medan, berdasarkan hasil observasi peneliti, dari jumlah siswa yang berjumlah 130 orang berpersepsi bahwa sekolah tersebut sudah memiliki fasilitas belajar yang baik, namun masih kurang lengkap terlihat dari masih kurangnya ketersediaan media pembelajaran dan kelengkapan fasilitas perpustakaan terutama buku-buku penunjang. Ketersediaan buku-buku yang tidak memadai di perpustakaan menjadikan siswa hanya berfokus pada buku pegangan mereka saja walaupun buku mereka itu tidak lengkap, tentunya hal ini akan menghambat proses belajar. Perpustakaan yang belum lengkap sulit untuk menambah wawasan siswa sehingga siswa kurang dalam mengunjungi perpustakaan untuk mencari informasi baru. Keadaan ini menyebabkan satu faktor yang mungkin dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, maka peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul **Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Swasta Dharmawangsa Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.**

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka identifikasi masalah dalam penelitian ini :

1. Bagaimana kelengkapan fasilitas belajar siswa di SMA Swasta Dharmawangsa Medan ?
2. Bagaimana Pemanfaatan fasilitas belajar siswa di SMA Swasta Dharmawangsa Medan ?
3. Bagaimana prestasi belajar siswa di SMA Swasta Dharmawangsa Medan?
4. Apakah ada pengaruh kelengkapan fasilitas belajar di sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa Kelas XI di SMA Swasta Dharmawangsa Medan ?

1.3. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka perlu adanya pembatasan masalah yang akan diteliti, yaitu :

1. Kelengkapan fasilitas belajar yang akan diteliti adalah fasilitas belajar yang dapat digunakan oleh siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Swasta Dharmawangsa Medan Tahun Pelajaran 2014/2015.
2. Prestasi belajar yang diteliti adalah prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi kelas XI di SMA Swasta Dharmawangsa Tahun Pelajaran 2014/2015.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah di atas, maka perlu dirumuskan fokus permasalahannya, yakni : “Apakah ada pengaruh kelengkapan fasilitas belajar di sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI di SMA Swasta Dharmawangsa Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 ?”

1.5. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut :

Untuk mengetahui pengaruh kelengkapan fasilitas belajar di sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI di SMA Swasta Dharmawangsa Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

1.6. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Menambah wawasan penulis tentang pengaruh kelengkapan fasilitas belajar di sekolah terhadap prestasi belajar siswa.
2. Sebagai bahan masukan ataupun perbandingan bagi pihak yang terkait, terutama bagi guru di SMA Swasta Dharmawangsa tentang pentingnya fasilitas belajar.
3. Sebagai bahan referensi bagi mahasiswa dan penulis lain yang ingin melakukan penelitian yang sejenis.