

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata post test yang diperoleh dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi *Genius Learning* adalah 70,25 dengan standar deviasi 11,26 dan nilai rata-rata post test yang diperoleh dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional adalah 63,63 dengan standar deviasi 10,19. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi *Genius Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional.
2. Dari hasil perhitungan uji hipotesis untuk post test diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,80$ dan $t_{tabel} = 1,667$ pada taraf signifikansi 95 % ($\alpha = 0,05$). Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,80 > 1,667$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan strategi *Genius Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran melakukan prosedur administrasi di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan pelaksanaan penelitian ini yaitu:

1. Diharapkan kepada guru untuk menggunakan strategi *Genius Learning* dalam pelaksanaan pembelajaran karena kemampuan strategi ini telah dapat dibuktikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Penggunaan strategi *Genius Learning* akan semakin baik jika dipadukan dengan model pembelajaran lain yang menarik dan sesuai.

