

ABSTRAK

Devi Carolina Siringoringo, NIM : 7103141026. Pengaruh Strategi *Genius Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi Di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi *Genius Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran melakukan prosedur administrasi di SMK Negeri 7 Medan tahun pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 7 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas X Adm₁ sebagai kelas eksperimen dan X Adm₆ sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling*. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 item.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 70,25 dengan simpangan baku sebesar 11,26. Sedangkan nilai rata-rata hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistik uji-t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada taraf signifikansi 95%. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2,80 dan t_{tabel} sebesar 1,667. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,80 > 1,667$) yang berarti bahwa hipotesis diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Strategi *Genius Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran melakukan prosedur administrasi di SMK Negeri 7 Medan tahun pelajaran 2013/2014.

Kata Kunci: Strategi *Genius Learning* dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Devi Carolina Siringoringo, Registration Number 7103141026. The Effect of Genius Learning Strategy to Students Achievement In Doing Administration Procedure Lesson In SMK Negeri 7 Medan On Academic Year 2010/2011. Departement of Economy Education, Study Program of Administrasi Education. Faculty of Economy, State University of Medan 2014.

The aim of study is to determine the effect of Genius Learning Strategy to student achievement in doing administration procedure lesson in SMK Negeri 7 Medan on academic year 2010/2011.

The research has been conducted in class X Departement of office administration in SMK Negeri 7 Medan on academic year 2013/2014. The population of research was all student class X Departement of office administration in SMK Negeri 7 Medan on academic year 2013/2014. The sample used in this research consisted of two classes is X Adm₁ as experiment class and X Adm₂ as control class. The technic of sampling was random sampling. The instrument of technic collection data in this research was learning result test in twenty item of multiple choice form.

The result of data analysis indicated that the average score of experiment class was 70,25 with standart deviation of 11,26. However the average score of the control class was 63,63 with standart deviation of 10,19. The hypothesis testing was conducted by using t-test statistical formula with $dk = n_1 + n_2 - 2$ at significance 95%. The calculation of hypothesys indicasis testing indicated that t_{count} is 2,80 and t_{table} is 1,667. The result of hypothesys testing indicated that $t_{count} > t_{table}$ ($2,80 > 1,667$) in cluded hypothesys accepted. The Effect of Genius Learning Strategy to Students Achievement In Doing Administration Procedure Lesson In SMK Negeri 7 Medan On Academic Year 2010/2011. Departement of Economy Education, Study Program of Administrasi Education. Faculty of Economy, State University of Medan 2014.

Key words: Genius Learning Strategy and Students Achievement