

## ABSTRAK

**Bambang Suseno. NIM 7102141006. Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Konsep Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XII SMK BM Nusantara Lubukpakam Tahun Ajaran 2014 – 2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan konsep diri secara parsial dan simultan terhadap motivasi berprestasi siswa kelas XII SMK BM Nusantara Lubukpakam Tahun Ajaran 2014-2015.

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas XII SMK BM Nusantara Lubukpakam dengan jumlah populasi 75 orang. Dan sampel 75 orang dengan teknik pengambilan sampel dengan cara sampel jenuh. Sebelum tes pengumpulan data perhatian orang tua, konsep diri dan motivasi berprestasi dilakukan, terlebih dahulu instrument di uji cobakan kepada siswa di luar sampel untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrument. Untuk hasil reliabilitas perhatian orang tua 0,864, konsep diri 0,823, dan motivasi berprestasi 0,794.

Untuk mengetahui pengaruh variabel  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $Y$  digunakan rumus regresi linear berganda dan diperoleh  $Y = 25,247 + 0,369 X_1 + 0,275 X_2$ . Hipotesisi penelitian ini di uji dengan uji  $t$  (parsial) diperoleh  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 95% untuk  $dk=75$  adalah 1,665, dan diperoleh  $t_{hitung}$  untuk perhatian orang tua sebesar 3,727, dan  $t_{hitung}$  untuk konsep diri sebesar 2,901. Dan uji  $F$  (simultan) diperoleh  $F_{tabel}$  didasarkan pada  $dk$  pembanding =  $k$  (jumlah variabel bebas) dan  $dk$  penyebut  $(n-k-1)$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha$  5% maka diperoleh  $dk$  pembanding 2 dan  $dk$  penyebut 72, maka diperoleh  $f_{tabel}$  sebesar 3,12, dan diperoleh  $f_{hitung}$  17,906. Selanjutnya hasil koefisien determinasi besarnya nilai  $R^2$  adalah 0,332 yang berarti variabel perhatian orang tua dan konsep diri memberikan pengaruh terhadap variabel motivasi berprestasi siswa sebesar 33,2%. Sedangkan sisanya 66,8% dipengaruhi oleh variabel- variabel lain yang di luar fokus penelitian ini.

Kesimpulan penelitian 1) perhatian orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berprestasi, 2) konsep diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berprestasi, 3) ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dan konsep diri terhadap motivasi berprestasi siswa Kelas XII SMK BM Nusantara Lubukpakam T.A 2014/2015

**Kata kunci : Perhatian orang tua, Konsep diri, Motivasi berprestasi.**

## ABSTRACT

**Bambang Suseno. NIM 7102141006. The Effect of Parents Attention and self Consept against Student Achievement Motivation Class XII SMK BM Nusantara Lubukpakam Academic Year 2014-2015. Thesis. Departemen of Economic Education. Tata Niaga Education Studies Program. Faculty of Economic. State University of Medan 2015.**

The purpose of this study was determine the effect of parents attention and self conseft partially and simultaneously against achievement motivation of students class XII SMK BM Nusantara Lubukpakam academic year 2014-2015.

The research was conducted in Class XII SMK BM Nusantra Lubukpakam population with a population of 75 people . And 75 samples with a sampling technique by *total sampling*. Before the test date of collection parental attention, self-concept and achievement motivation is done, the first instrument in tested to students outside the sample to know validity and reliability of the instrument. For the results of a reliability concern parents 0.864, 0.823 self-concept and achievement motivation 0.794.

To determine the influence of the variables  $X_1$  and  $X_2$  on  $Y$  used multiple linear regression equation to obtain  $Y = 25,247 + 0,369 X_1 + 0,275 X_2$ . The hypothesis tested in this study with t test (partial) obtain  $t_{table}$  at significant at 95% for level degree of independent = 75 is 1,665, and get  $t_{test}$  the parents attention is 1,304 and 2,901 for  $t_{test}$  for self-concept. And Ftest (simultan) obtain  $F_{table}$  based on the comparison  $dk = k$  (free variabels) and denominator  $dk (n-k-1)$  at significant level of 95% and  $\alpha 5\%$  of the obtained  $dk=2$  and denominator 72, then gained  $f_{table}$  of 3.12 , and  $F_{test}$  obtained 17,906. The Next, the value of the coefficient of determination R square value is 0,332. It show that the variable of parents attention and self-concept variables influence on student achievement motivation of 33,2%. And the rest by 66,8% influence by other variables outside the focus of this study

Conclusion study 1) the attention of parents there is a positive and significant effect on achievement motivation, 2) self-concept there is a positive and significant effect on achievement motivation, 3) there was a significant effect of parental attention and self-concept on achievement motivation Class XII student of SMK BM Nusantara Lubukpakam Academic Year 2014-2015

**Keywords: Parents attention, Self-consept, Achievement motivation.**