

ABSTRAK

Rini M. Gultom, NIM : 7103141116. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Bekerja Sama dengan Kolega dan Pelanggan Siswa Kelas X AP SMK Karya Pendidik Balige T.A 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar Bekerja Sama dengan Kolega dan Pelanggan di SMK Karya Pendidik Balige.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Karya Pendidik Balige, Jalan Pelajar Soporung Balige, Tobasa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP yang terdiri atas 2 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 62 orang. Sampel yang digunakan yaitu kelas X AP I yang berjumlah 31 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X AP II yang berjumlah 31 orang siswa sebagai kelas kontrol. Tehnik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes hasil belajar berupa pilihan berganda sebanyak 20 soal yang telah diujicobakan terlebih dahulu untuk mengetahui validitas, realibilitas, daya beda soal dan tingkat kesukaran soal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode konvensional. Hasil analisis data menunjukkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan nilai rata-rata pretest 35,00 dan nilai rata-rata post test 76,12, sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode konvensional, nilai rata-rata pre test 35,32 dan nilai rata-rata post test 68,38. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($2,98 > 1,67$) pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bekerja Sama dengan Kolega dan Pelanggan di SMK Karya Pendidik Balige T.A 2014/2015.

Kata kunci : *Think Pair Share*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Rini M. Gultom, NIM : 7103141116. The Effect of Cooperative Learning Model Type Think Pair Share to increase result of learning Collaborate with Colleagues and Customers Student of Class X AP at SMK Karya Pendidik Balige academic year 2014/2015..Thesis, Economic Education Department, Office Administration Program, Faculty of Economics, State University of Medan Year 2014.

The problem in this research was the low value of the students. This research aimed to know the effect of Think Pair Share teaching model on Collaborate with Colleagues and Customers learning results at SMK Karya Pendidik Balige.

This research was held in SMK Karya Pendidik Balige which is located on Jalan Pelajar Soporung Balige, Tobasa. The method used is an experimental. The population in this research was all of the students grade 10th AP which consisted of 2 classes totalling 62 students. The sample used in this research is grade 10th AP 1 as an experimental class totaling 31 students and grade 10th AP 2 as the control class totaling 31 students. Collecting data technique in this research is result test in multiple choice as many 20 items which before it has tried the validity, realibility, test distinguishing features and levels of difficulty.

The result of this research showed that the result study which was taught by using Think Pair Share teaching models was higher than conventional method. The result of analysis test showed tat the students result by using Think Pair Share teaching model with pre-test is 35,00 and post-test is 76,12, while the students result study which was taught by using conventional method with pre-test is 35,32 and post-test is 68,38. The result of the analysis shows that t_{count} is higher than $t_{table}(2,98 > 1,67)$ at the level significance 95% and $\alpha = 0,05$.

Therefore, it can be concluded that "There is a positive and significance effect of Think Pair Share teaching models towards learning results on Collaborate with Colleagues and Customers at SMK Karya Pendidik Balige.

Keywords : *Think Pair Share, Student Result*