

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* tipe TANDUR. Hal ini terlihat dari siklus I diperoleh nilai rata – rata 69,23 dengan persentase ketuntasan belajar 65,38% (17 siswa) dan pada siklus II mengalami peningkatan ketuntasan belajar siswa sebesar 88,46% (23 siswa) dengan nilai rata-rata 84,61 telah sesuai dengan KKM ≥ 65 dan 80% syarat ketuntasan klasikal.
2. Hasil belajar posttest siklus I dan posttest siklus II terjadi peningkatan yang signifikan yaitu $t_{hitung} = 5,86 > t_{tabel} = 2,060$ untuk $\alpha = 0,05$. Dengan kata lain hipotesis diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan hipotesis ditolak jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka peningkatan hasil belajar IPS Ekonomi siswa pada post tests siklus I dengan pos test siklus II adalah signifikan, dan hipotesis dua dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat disarankan beberapa hal berikut :

1. Disarankan kepada guru mata pelajaran IPS Ekonomi, dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya menggunakan alternatif penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* tipe TANDUR untuk meningkatkan hasil

belajar siswa.

2. Dalam menerapkan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* tipe TANDUR ini, sebaiknya guru mampu melihat dunia siswa dengan pandangan yang luas serta membangun penghubung antara dunia guru dan siswa yang akan mempermudah guru dalam menjalankan proses pembelajaran sehingga hasil belajar yang dicapai meningkat.
3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan waktu yang lebih efektif, sumber belajar yang lebih luas dan fasilitas yang lebih mendukung agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya pada bidang studi IPS Ekonomi.