

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan, maka diambil beberapa kesimpulan yaitu:

1. Dengan diterapkannya kolaborasi model pembelajaran *Word Square* dengan *Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VIII-7 SMP Negeri 1 Kabanjahe. Pada siklus I terdapat 14 orang (35%) siswa yang masuk ke dalam kategori aktif dan sangat aktif dan pada siklus II terjadi peningkatan dimana terdapat 37 orang (92,5%) siswa yang masuk ke dalam kategori aktif dan sangat aktif. Hal ini menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 57,5%.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Word Square* dengan *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada materi ekonomi siswa kelas VIII-7 SMP Negeri 1 Kabanjahe, dimana pada siklus I hanya 19 orang (47,5%) siswa yang tuntas dengan nilai rata – rata 90 dan siklus II terdapat peningkatan yang sangat pesat yaitu sebanyak 37 orang (92,5%) siswa yang dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata 98,9. hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 45%. Sesuai dengan KKM sekolah adalah 79 maka dapat disimpulkan hasil belajar siswa tuntas.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Dalam kegiatan pembelajaran guru bidang studi IPS terpadu untuk menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Word Square* dengan *Talking Stick* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa terutama pada kompetensi dasar mendeskripsikan permasalahan angkatan kerja dan tenaga kerja sebagai sumber daya dalam kegiatan ekonomi, serta peranan pemerintah dalam upaya penanggulangannya.
2. Agar sekolah lebih sering membuat evaluasi terhadap model – model pembelajaran yang sesuai dan dapat dilakukan oleh peserta didik serta melengkapi fasilitas yang berhubungan dengan pembelajaran guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajarnya.

Bagi peneliti selanjutnya, jika ingin melanjutkan penelitian Tindakan Kelas ini hendaknya mencari model – model pembelajaran lain yang dapat dikolaborasikan sehingga memperkaya alternatif belajar yang boleh digunakan di sekolah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.