

ABSTRAK

Essy Natalia Sianturi, NIM: 7103341032. Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Pembelajaran Partisipatif Di Kelas XI IS SMA Swasta HKBP Sidorame Medan Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi. Prodi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2015.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran partisipatif dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa pada sub pokok bahasan ketenagakerjaan dan pengangguran di kelas XI IS SMA Swasta HKBP Sidorame Medan Tahun Pelajaran 2014/2015.

Subjek penelitian adalah siswa di kelas XI IS-1 SMA Swasta HKBP Sidorame Medan yang berjumlah 35 orang dimana laki-laki 16 orang dan perempuan 19 orang.

Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yakni siklus I dan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I, peneliti terlebih dahulu memberikan pretes untuk mengetahui letak kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal materi ketenagakerjaan dan pengangguran. Kemudian diakhir siklus I dan siklus II diberikan post tes siklus I dan post tes siklus II.

Dari hasil analisis diperoleh nilai pretes sebagai hasil belajar awal siswa dengan jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 9 siswa (25,71%). Setelah pelaksanaan siklus I diperoleh nilai hasil belajar siswa yang tuntas belajar sebanyak 15 siswa (42,85%). Walaupun telah mengalami peningkatan tetapi penelitian ini belum berhasil karena belum memenuhi target yang ditentukan secara klasikal yaitu 85%, maka penelitian dilanjutkan tindakan II pada siklus II. Setelah pelaksanaan siklus II diperoleh hasil belajar siswa yang tuntas hasil belajar sebanyak 32 siswa (91,43%), artinya pada siklus II pembelajaran sudah mencapai ketuntasan klasikal karena telah melebihi 85%.

Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan pembelajaran partisipatif pada materi ketenagakerjaan dan pengangguran dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IS-1 SMA Swasta HKBP Sidorame Medan.

Kata Kunci : Pembelajaran Partisipatif, Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Essy Natalia Sianturi, NIM: 7103341032. Improving Learning Outcomes Economy Through Participatory Learning In Class XI IS High School Private Lessons HKBP Sidorame Medan Year 2014/2015. Thesis, Department of Economic Education. Prodi Economic Education. Faculty of Economics, University of Medan in 2015.

This study is a class action that aims to determine the application of participatory learning in improving student learning outcomes in sub economics subject of employment and unemployment in class XI Private High School IS-1 HKBP Sidorame Medan Year 2014/2015.

The subjects were students in class XI IS-1 Private School HKBP Sidorame medan totaling 35 people where male 16 and female 19 people. This study consisted of two cycles of the first cycle and cycle II. Prior to the action in the first cycle, the researchers first provide pretest to locate the difficulty in solving the problems of employment and unemployment material. Then at the end of the first cycle and the second cycle was given the post test and post-test cycle I cycle II.

From the analysis of the pretest values obtained as a result of the initial learning of students by the number of students who completed learn as much as 9 students (25.71%). After the implementation of the first cycle values obtained complete student learning outcomes learn as much as 15 students (42.85%), meaning that has not reached the expected classical completeness of 85%, the study continued in the second cycle. After the implementation of the second cycle of learning results obtained complete student learning outcomes as much as 32 students (91.43%), meaning that the second cycle of learning has reached the classical completeness because it has exceeded 85%.

It can be concluded that by applying participatory learning on employment and unemployment material can improve learning outcomes economy class XI IS-1 Private School HKBP Sidorame Medan.

Keywords: Participatory Learning, Learning Outcomes Economy