

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan:

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran Auditroy, Intellectually, Repetition dengan Question Student Have membuktikan peningkatan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari postes siklus I bahwa persentase ketuntasan sebesar 72,22% dan persentase ketuntasan postes siklus II sebesar 83,33 % maka persentase ketuntasan mengalami peningkatan 11,11% pada standar kompetensi uang dan perbankan di SMA N 1 Onan Ganjang telah memenuhi kriteria  $KKM \geq 75$ .
2. Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2$  pada  $\alpha = 0,05$  dan  $N = 36$ . Dari data perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 2,135$  dan  $t_{tabel} = 1,998$ . Hasil pengujian menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $2,135 > 1,998$ ). Dengan kata lain perbedaan hasil belajar siswa pada post test siklus I dengan posttest siklus II adalah signifikan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kolaborasi model pembelajaran Auditroy, Intellectually, Repetition dengan Question Student Have memberikan pengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Atas dasar ini disarankan kepada guru-guru khususnya guru ekonomi siswa kelas X SMA N 1 ONAN GANJANG untuk menggunakan kolaborasi model pembelajaran Auditroy, Intellectually, Repetition dengan Question Student Have, karena metode ini berpengaruh besar terhadap hasil belajar ekonomi siswa.
2. Untuk penelitian lebih lanjut dapat menggunakan judul yang sama, namun untuk waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan sebagai suatu studi perbandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.
3. Guru dalam pelaksanaan pembelajaran harus melengkapi media pembelajaran seperti LKS, modul dan handout agar siswa dapat melakukan kegiatan belajar dengan baik sehingga akhirnya meningkatkan hasil belajar pada materi memahami uang dan perbankan.