

DAFTAR PUSTAKA

- Ahman. 2007. *Ekonomi untuk kelas X SMA/MA*. Grafindo
- Annieck. 2013. *Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR)*. <http://annieck-dheh.blogspot.com/2013/01/normal-0-false-false-en-us-x-none.html> (diakses 11 Maret 2014)
- Arikunto, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsad, Andi, dkk. 2012. “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif *Question Student Have* Dan Kemampuan Akademik Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII SMPN 2 Camba”. *Jurnal Sainsmat*. ISSN:2086-6755 (Vol. 1, No. 1, Hal.41-51). Makassar: Universitas Negeri Makassar. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/sainsmat>
- Aqib, Zainal.dkk.2010.*Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widya
- Azwazone. 2010. *Penggunaan Metode Team Work dengan Pendekatan AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) Untuk meningkatkan Pemahaman dan Keaktifan Siswa dalam Belajar*. <http://www.blogger.com/emailpost.g/ID=912185515819891357&postID34288040378691108> (diakses 11 Maret 2014).
- Bahtiar, Usman. 2012. *Pengertian Ekonomi dan ilmu ekonomi*. <http://usmanbahtiar.com/pengantar-ilmu-ekonomi-mikropengertian-ilmu-ekonomi/> (10 April 2014).
- Diah, Haryono, dkk. 2012. “ Penerapan Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournaments*) Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Minyak Bumi Pada Siswa Kleas X-4 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 20122/2012”. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. ISSN:2337-9995 (Vol. 1, No. 1, Hal. 26-33). Solo: Universitas Sebelas Maret
- Fajar. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition dengan Problem Posing Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA PRAYATNA T.A 2013/2014*. Medan:UNIMED
- Faizin. 2009. *Efektivitas Diskusi dalam Meningkatkan Kemampuan berpikir dan Berpendapat*. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.01, No. 01 uni 2009
- Ferry. 2013. *Penerapan Strategi Pembelajaran Question Student Have Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kleas XII IPS SMA MANDIRI Lestari Medan T.P.2013/2014*. Medan: UNIMED
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

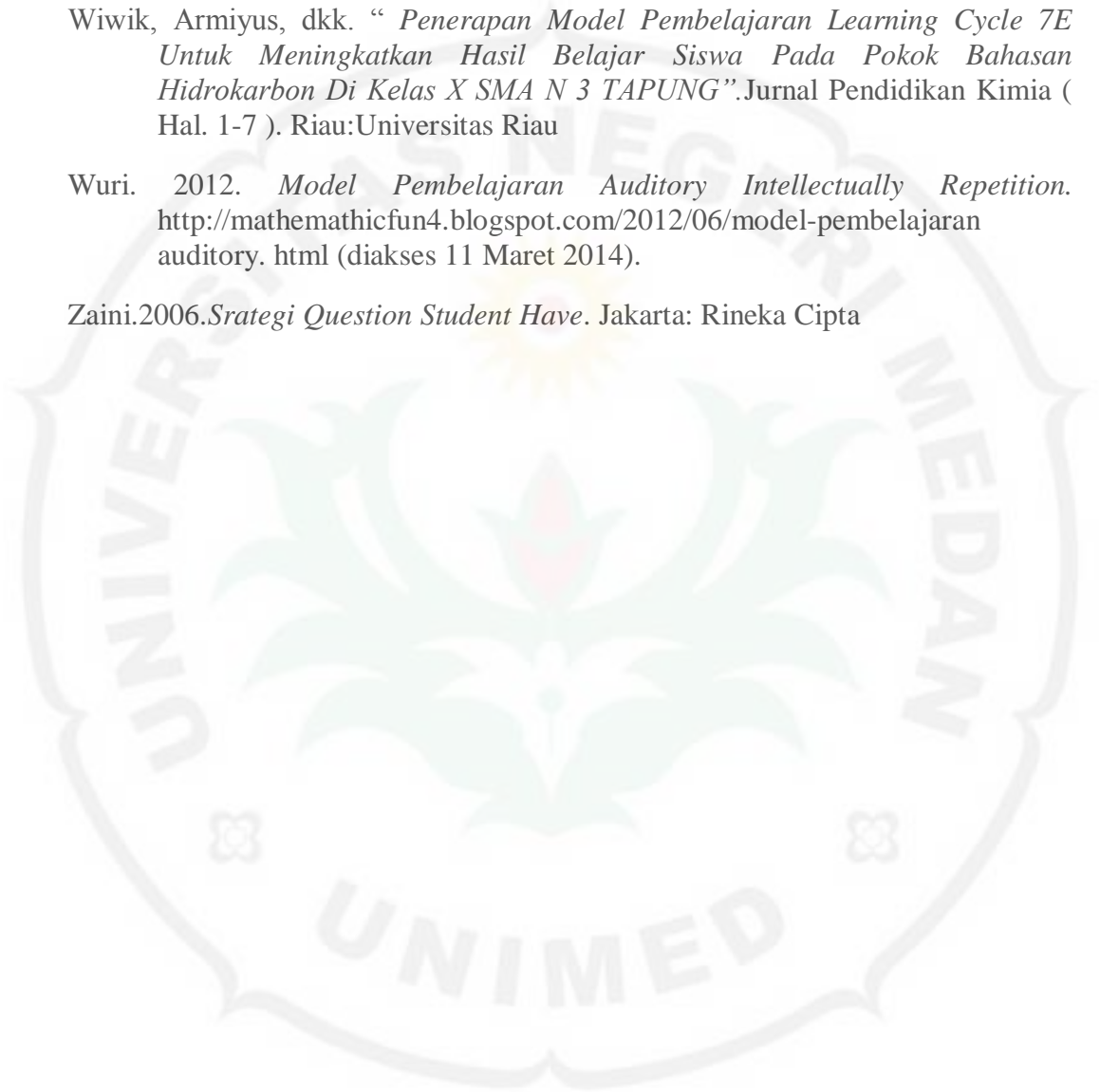
- Hamid, R dan Aceng, H. 2006. *Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 5 Kenadari Melalui model Pembelajaran Kuantum*. Jurnal Pendidikan. Vol. 2 Edisi 10. Hal. 1. Direktorat Jendral Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta Pusat. <http://jurnal.unhalu.ac.id/download/aceng.pdf> (diakses 11 Maret 2014).
- Hartono. 2008. *Model Pembelajaran Question Student Have*. <http://rhum4hnd3s09.blogspot.com/2010/12/model.pembelajaranquestionstudenthave.html> (diakses 11 Maret 2014).
- Handayani, Pujiastuti, dkk. 2014. "Keefektifan Auditory Intellectually Repetition Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Penalaran peserta Didik SMP". Jurnal Kreano. ISSN : 2086-2334 (Vol. 5, No. 1, Hal. 1-9). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Haryati, Mimin. (Ed). 2009. *Model & Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Pers.
- Ibrahim, Nurdin. 2008. *Hubungan Antara Keterbacaan Modul dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Mata pelajaran Ekonomi pada SMA Terbuka*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol. 14, edisi 72. Hal. 4 Malang. Setjen Depdiknas
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: ALFABETA
- Iyan. 2009. *Upaya Peningkatan Kreatifitas Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Question Student Have Pada Pokok Bahasan Persegi (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIIa SMP Raden Patah Cilacap)*. Juliasari <http://serbagrat.blogspot.com/2012/12/normal-0-false-false-false-en-us-x-none.html>
- Naziatul. 2009. *Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition*. [http://iw3.blogspot.com/2008/01Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition.html](http://iw3.blogspot.com/2008/01Pembelajaran%20Auditory,%20Intellectually,%20Repetition.html) (diakses 11 Maret 2014).
- Rhamadani. 2010. *Penerapan Metode AIR (Auditory, intelletually, Repetition) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Konsep Mol di Kelas X SMA Negeri 7 Binjai Tahun Ajaran 2009/2010*. Medan: UNIMED
- Rohendi, Dedi, dkk. 2011. *Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Aplikasi Siswa Pada Mata Pelajaran TIK*. [http://jurnal.upi.edu/penelitianpendidikan/view/816/penerapan-model-pembelajaran-auditory-intellectually repetition % 28 air % 29—dalam-upaya-meningkatkan kemampuan-aplikasi-siswa-pada-mata-pelajaran-tik.html](http://jurnal.upi.edu/penelitianpendidikan/view/816/penerapan-model-pembelajaran-auditory-intellectually-repetition-%20air-%29-dalam-upaya-meningkatkan-kemampuan-aplikasi-siswa-pada-mata-pelajaran-tik.html) (diakses 10 April 2014).

- Robert. 2010. *Penggunaan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition dalam Pembelajaran Matematika Pad Siswa Kelas VII Muhammadiyah Malang.*
- Rusman, 2010. *Model - Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.*Jakarta: Rajawali Pers
- Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar.* Ciputat: Quantum Teaching
- Sadirman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rajawali pers
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran yang Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana
- Sappaile, I. 2010. *Pengaruh Tipe Tes dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SMAN 30.* Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol. 1, edisi 72,hal.447. Jakarta: Dosen Jurusan Matematika FMIPA: UNM
- Sari. 2010. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) Pada Pokok Bahasan Faktorisasi Suku Aljabar di Kelas VIII SMP Negeri 6 Medan.* Medan: UNIMED
- Siskandar.2009.” *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif pada Siswa SLTP Negeri 1 Tangerang*”. Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol.6, edisi,3,hal.179. Tangerang. Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (LPTK & ISPI)
- Silberman, Mel.2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif.* Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor Yang Mempengaruhi.* Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Rosda
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan.*Bandung: ALFABETA
- Suprijono, Agus.2010. *Cooperative Learning Teori Aplikasi Paikem.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Model Pembelajaran Inovatif.* Waru Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka
- Vinata. 2012. “*Pengaruh model Pembelajaran Question Student Have Terhadap Hasil Belajar IPS Sejarah Siswa*”. Indonesian Journal of History Education. ISSN 2252-6641. (Vol. 1, No. 1, Hal.1-5). Semarang:UNNES. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe>

Wiwik, Armiyus, dkk. “ Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Di Kelas X SMA N 3 TAPUNG”.Jurnal Pendidikan Kimia (Hal. 1-7). Riau:Universitas Riau

Wuri. 2012. *Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition*. <http://mathematicfun4.blogspot.com/2012/06/model-pembelajaran-auditory.html> (diakses 11 Maret 2014).

Zaini.2006.*Srategi Question Student Have*. Jakarta: Rineka Cipta



THE
Character Building
UNIVERSITY